

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

ของ

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนตำบลแก้งสนามนาง
อำเภอแก้งสนามนาง จังหวัดนครราชสีมา

คำนำ

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ฉบับนี้ กองการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลแก้งสนามนางได้จัดทำขึ้นเนื่องจากกระทรวงมหาดไทยได้ชักชวนแนวทางการทบทวนแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้แผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในปัจจุบันซึ่งเป็นแผนพัฒนาท้องถิ่นที่มีระยะเวลาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔) มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาจังหวัด แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งแผนปฏิบัติราชการประจำปีจังหวัด และแผนปฏิบัติราชการประจำปีกลุ่มจังหวัด และเพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึงอาศัยอำนาจตามข้อ ๕ แห่งระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ และข้อ ๕ แห่งระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลแก้งสนามนาง ในฐานะเป็นหน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่ได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็กนักเรียน เยาวชน และประชาชน ให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความรู้ความสามารถ เพื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีมีอนาคต ซึ่งได้เล็งเห็นการพัฒนาคนและสังคมให้มีคุณภาพ จัดให้มีการศึกษาเพื่อพัฒนาการทางด้านสติปัญญา อารมณ์ สังคมที่ดีและเหมาะสม การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน การส่งเสริมการเรียนรู้ การส่งเสริมกีฬา นันทนาการและกิจกรรมเด็ก เยาวชน ด้านคุณธรรม จริยธรรม และการส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่นจึงได้ดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลแก้งสนามนางขึ้น

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนตำบลแก้งสนามนาง...

สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา	๒๙
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๕๔
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๕๖
บทที่ ๕ การติดตามและการประเมินผล การนำแผนพัฒนาไปปฏิบัติ	๗๒

ภาคผนวก

- ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่าง ๆ
- รายงานการประชุมของคณะกรรมการฯ ที่ให้การเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา
- ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาฯลฯ
- คณะผู้จัดทำ

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ความเป็นมา

เพื่อให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ที่บัญญัติไว้ว่าบุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้ทั่วถึงและมีคุณภาพไม่เก็บค่าใช้จ่ายผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ หรือผู้อยู่ในสภาวะยากลำบาก ต้องได้รับการสนับสนุนจากรัฐ เพื่อให้ได้รับการศึกษาโดยทัดเทียมกับบุคคลอื่น และแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) โดยจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและศักยภาพคนในท้องถิ่นให้มีคุณลักษณะที่สามารถบูรณาการวิถีชีวิตให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของสังคมและประเทศชาติ ตามหลักแห่งการปกครองตนเอง ตามเจตนารมณ์ของประชาชนในท้องถิ่น ทั้งนี้ เป็นไปตามความพร้อม ความเหมาะสมของแต่ละท้องถิ่น เพื่อให้องค์การบริหารส่วนตำบลแก่งสนามนาง ได้ใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาตามความพร้อม ความเหมาะสม และความต้องการของแต่ละท้องถิ่น ทั้งนี้ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น มีภารกิจจัดการศึกษาหลายประการ ดังนี้

๑. การจัดการศึกษาปฐมวัย
๒. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. การจัดบริการให้ความรู้ด้านอาชีพ
๔. การจัดการส่งเสริมกีฬา นันทนาการ และกิจกรรมเด็กเยาวชน
๕. การดำเนินงานด้านการศาสนา การบำรุงศิลปะ จารีต ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น

การพัฒนาการศึกษา ศาสนา ประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรม เป็นสาขาหนึ่งของการพัฒนาด้านสังคมของท้องถิ่นซึ่งยังมีได้มุ่งเน้นการจัดทำวิสัยทัศน์ การกำหนดภารกิจ ยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนาทางการศึกษาขึ้นโดยเฉพาะซึ่งมีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษาของประเทศที่กำลังดำเนินการอยู่ในขณะนี้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ซึ่งอยู่ภายใต้นโยบายรัฐบาลแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ยุทธศาสตร์จังหวัด แผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนจังหวัด แผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบล จะเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และแนวทางที่ผ่านกระบวนการวิเคราะห์ศักยภาพ ปัญหาและความต้องการของท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ ซึ่งจะช่วยให้การกำหนดแผนงาน/โครงการ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นไปอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และสามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ฉบับที่ ๓ ขององค์การบริหารส่วนตำบลแก่งสนามนาง คือ ประการแรก เรื่องความเสมอภาคของผู้ที่จะได้รับการศึกษา โดยเฉพาะผู้ยากจน ผู้ด้อยโอกาสจะต้องได้รับการศึกษาที่ทัดเทียมกับบุคคลทั่วไป ประการที่สอง เรื่องความพร้อม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะต้องวิเคราะห์ศักยภาพและความพร้อมของตนเองภายใต้เกณฑ์ความพร้อมที่กำหนด ทั้งนี้ เพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและได้มาตรฐาน ประการสุดท้าย การมีส่วนร่วมของประชาชนในท้องถิ่นรวมทั้งชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้อย่างเต็มศักยภาพอันจะส่งผลให้การจัดการศึกษามีความหลากหลายมีความเหมาะสมและเป็นไปตามความต้องการของท้องถิ่นอย่างแท้จริง

วิสัยทัศน์

“พัฒนาการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน สืบสานอนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น สร้างสรรค์การกีฬาสู่ความเป็นเลิศ”

พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก รักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ คติวิเคราะห์
๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนให้มีสุขภาพร่างกาย และสุขภาพจิตที่ดี รู้รักสามัคคี
๔. พัฒนาบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรม แสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา
๕. ส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๖. พัฒนาผู้เรียนให้รู้จักการมีส่วนร่วม การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม
๗. พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อรองรับการประเมินมาตรฐานภายในและภายนอก
๘. พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สร้างแหล่งเรียนรู้ให้กับ ผู้เรียนและการเรียนรู้คู่ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๙. พัฒนาผู้เรียนให้รู้จักการดำเนินชีวิตตามแนวคิด ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๑๐. ส่งเสริมกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ กิจกรรมเด็ก เยาวชน และประชาชนในชุมชนให้มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง
๑๑. สืบสานอนุรักษ์และสนับสนุนให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseling Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๑-๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม และจริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	(๑) จำนวนเด็กนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทาง ศาสนา (๒) จำนวนครั้งที่จัดโครงการธรรมะในศูนย์พัฒนาเด็ก (๓) จำนวนเด็กนักเรียนที่เข้าร่วมในการจัดกิจกรรมเพื่อนช่วย เพื่อน ให้เด็กนักเรียนรู้จักการช่วยเหลือกันและกัน และแสดง ความมีน้ำใจให้แกกัน	๑๕๐ คน	๑๕๐ คน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐
๒. ผู้เรียนมีจิตสำนึก รู้จักรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	(๑) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้มีจิตสำนึก ที่ดี เรื่องความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (๒) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ผู้เรียนประพฤติ ปฏิบัติตน เป็นคนดี ของสังคม	๑๕๐ คน	๑๕๐ คน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐
๓. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คติวิเคราะห์ และแสวงหาความรู้เพื่อ พัฒนานตนเอง	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้โดย ใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ ในกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรมได้แก่ ๑.๑ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑.๒ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑.๓ กิจกรรมสร้างสรรค์ ๑.๔ กิจกรรมกลางแจ้ง ๑.๕ กิจกรรมเกมการศึกษา ๑.๖ กิจกรรมเสรี	๑๕๐ คน	๑๕๐ คน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseling Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)						
			ปี ๖๑-๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕	
๔. ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี มีลักษณะนิสัยด้าน ศิลปะดนตรี กีฬา รู้รัก สามัคคี	จำนวนเด็กที่เข้าร่วมในการจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ เด็กได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ และมีจินตนาการมีกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ เด็กนักเรียนได้ออกกำลังกาย รู้จักการ ช่วยเหลือมีความรักและสามัคคี	๑๕๐ คน	๑๕๐ คน	ร้อยละ๘๐	ร้อยละ๘๐	ร้อยละ๘๐	ร้อยละ๘๐	ร้อยละ๘๐	ร้อยละ๘๐
๕. ผู้สอนมีคุณธรรม จริยธรรม แสวงหา ความรู้ และสร้างองค์ ความรู้ เพื่อพัฒนาการเรียน การ สอน	(๑) จำนวนครั้งที่ครูได้เข้ารับการฝึกอบรม (๒) จำนวนครั้งที่ครูได้เข้ารับการศึกษาดูงานนอกสถานที่	คนละ ๓ ครั้ง/ปี ปีละ ๑ ครั้ง/คน	๓ ครั้ง ๑ ครั้ง	๓ ครั้ง ๑ ครั้ง	๓ ครั้ง ๑ ครั้ง	๓ ครั้ง ๑ ครั้ง	๓ ครั้ง ๑ ครั้ง	๓ ครั้ง ๑ ครั้ง	๓ ครั้ง ๑ ครั้ง
๖. ผู้สอนจัดการเรียน การสอนให้สอดคล้อง กับหลักสูตรสถานศึกษา	จำนวนครั้งที่ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการประชุม วางแผน การจัดกระบวนการเรียนการสอน จัดทำสื่อและ นวัตกรรมให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา	ปีละ ๒ ครั้ง	ปีละ๒ ครั้ง	๒ ครั้ง	๒ ครั้ง	๒ ครั้ง	๒ ครั้ง	๒ ครั้ง	๒ ครั้ง

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseling Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๑-๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
			๗. ผู้สอนจัดการเรียนการสอนที่เน้นเรียนเป็นสำคัญ เด็กได้เรียนรู้เอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	(๑) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจากความต้องการของเด็กนักเรียน (๒) จำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรมได้เกิดการเรียนรู้จากกิจกรรมในรูปแบบของโครงการ (๓) จำนวนเด็กที่เข้าร่วมการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ธรรมชาติเป็นแหล่งเรียนรู้ และสอนให้เด็กได้รู้จัก เอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๕๐ คน	๑๕๐ คน	ร้อยละ๘๐	ร้อยละ๘๐
๘. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผู้บริหาร มีส่วนร่วมและสร้างสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน	จำนวนครั้งที่ ผู้บริหาร ประชาชนในชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อพัฒนาและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ให้เด็กนักเรียน	๒ ครั้ง/ปี	๒ ครั้ง	๒ ครั้ง	๒ ครั้ง	๒ ครั้ง	๒ ครั้ง	๒ ครั้ง
๙. ผู้เรียนรู้จักการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข	จำนวนเด็กที่เข้าร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น รู้จักการช่วยเหลือและการแบ่งปัน การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	๑๕๐ คน	๑๕๐ คน	ร้อยละ๘๐	ร้อยละ๘๐	ร้อยละ๘๐	ร้อยละ๘๐	ร้อยละ๘๐

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseling Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๑-๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๑๐. ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กรองรับการ ประเมินมาตรฐาน ภายใน และภายนอก	จำนวนครั้งที่ประชุมครูผู้ดูแลเด็ก และบุคลากร ทางการศึกษา เพื่อวางแผนทำความเข้าใจในการ จัดทำเอกสารเพื่อรองรับการประเมินภายใน และ ภายนอก เช่น - บันทึกพัฒนาการเด็กนักเรียน - บันทึกพฤติกรรมเด็กนักเรียน - หลักสูตรสถานศึกษา - สถิติการมาเรียน - เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้อง	ปีละ ๒ ครั้ง	๒ ครั้ง	๒ ครั้ง	๒ ครั้ง	๒ ครั้ง	๒ ครั้ง	๒ ครั้ง
๑๑. ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สร้างแหล่งเรียนรู้ ให้กับผู้เรียนและได้ เรียนรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	(๑) จำนวนเด็กนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมและได้ เกิดการเรียนรู้ จากสภาพแวดล้อมบริเวณรอบ ๆ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (๒) จำนวนเด็กที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ อาชีพจากชุมชนที่อยู่บริเวณใกล้ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแก้งสนามนางและ เรียนรู้เรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๕๐ คน	๑๕๐ คน	ร้อยละ๘๐	ร้อยละ๘๐	ร้อยละ๘๐	ร้อยละ๘๐	ร้อยละ๘๐
๑๒. ผู้สอนจัด กระบวนการเรียน	จำนวนเด็กที่เข้าร่วมในการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้ ความเป็นอยู่ที่พอเพียง การประหยัด อดออม	๑๕๐ คน	๑๕๐ คน	ร้อยละ๘๐	ร้อยละ๘๐	ร้อยละ๘๐	ร้อยละ๘๐	ร้อยละ๘๐

การสอน ให้ผู้เรียนได้ รู้จักการดำเนินชีวิต ตามแนวคิดปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	และการใช้ชีวิตประจำวันในรูปแบบของโครงการ เช่น ๑.๑ กิจกรรมปลูกผักสวนครัว ๑.๒ กิจกรรมของกระดาษเหลือใช้ ๑.๓ กิจกรรมการเรียนรู้อาชีพ ๑.๔ กิจกรรมการออมทรัพย์							
๑๓. ประชาชนมีการ อนุรักษ์สืบสาน ประเพณีและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	จำนวนกิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	จำนวน ๘ โครงการ	๘ โครงการ	๘ โครงการ	๘ โครงการ	๘ โครงการ	๘ โครงการ	๘ โครงการ
๑๔. ส่งเสริมพัฒนา กีฬาของประชาชน ในท้องถิ่น	จำนวนกิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	จำนวน ๓ โครงการ	๓ โครงการ	๓ โครงการ	๓ โครงการ	๓ โครงการ	๓ โครงการ	๓ โครงการ

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๑ : จำนวนเด็กนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา
๒. ขอบเขตความหมาย :
 - ๒.๑ เด็กนักเรียนหมายถึง เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแก้งสนามนาง อายุ ๒-๕ ปี
 - ๒.๒ กิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาหมายถึง เด็กนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาที่วัดในเขตพื้นที่ตำบลแก้งสนามนาง
๓. หน่วยวัด : คน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : เด็กเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ของเด็กในปีนั้นๆ
๕. วิธีการคำนวณ : บวกหาผลรวมของเด็กนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) :

เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลแก้งสนามนาง เข้าร่วม กิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา จำนวน ๑๕๐ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :
 - สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม โดยการจดบันทึก
 - ทดสอบโดยการตอบคำถาม
 - สังเกตการร่วมสนทนากับเพื่อน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

รายงานผลการจัดกิจกรรม หลังการจัดกิจกรรมเสร็จภายในเวลา ๑ สัปดาห์

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๑: จำนวนครั้งที่จัดโครงการธรรมะในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ โครงการธรรมะหมายถึง กิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม

๒.๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหมายถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบล แก้งสนามนางที่ให้การส่งเสริม พัฒนาการเรียนรู้ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความพร้อมครบทั้ง ๔ ด้าน

๓. หน่วยวัด : ครั้ง

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ปีละ ๑ ครั้ง

๕. วิธีการคำนวณ : นับจากจำนวนครั้งที่จัดโครงการ

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม โดยการจดบันทึก
- ทดสอบโดยการตอบคำถาม
- ประเมินพัฒนาการของเด็ก

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

เก็บรวบรวมข้อมูลแต่ละครั้ง มาประเมินพัฒนาการ รายงานผลสิ้นปี

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๑ : จำนวนเด็กนักเรียนที่เข้าร่วมในการจัดกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน ให้เด็กนักเรียนรู้จักการช่วยเหลือกันและกัน และแสดงความมีน้ำใจให้แก่กัน

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ ผู้เรียน หมายถึง เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบล
แก้งสนามนาง อายุ ๒-๕ ปี

๒.๒ กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน หมายถึง จัดกระบวนการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการช่วยเหลือกันและกัน และแสดงความมีน้ำใจให้แก่กัน

๓. หน่วยวัด : คน

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : เด็กเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ของเด็กในปีนั้น ๆ

๕. วิธีการคำนวณ : บวกหาผลรวมของเด็กนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแก้งสนามนาง จำนวน ๑๕๐ คน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

- ประเมินการจัดกิจกรรม
- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

รายงานผลการจัดกิจกรรม ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๒ : จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้มีจิตสำนึกที่ดี เรื่องความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ ผู้เรียน หมายถึง เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบล
แก่งสนามนาง อายุ ๒-๕ ปี

๒.๒ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีจิตสำนึกที่ดี หมายถึง จัดกระบวนการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนรู้จัก
ความ รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๓. หน่วยวัด : คน

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : เด็กเข้าร่วมกิจกรรม เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
องค์การบริหารส่วนตำบลแก่งสนามนางเข้าร่วม กิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา จำนวน ร้อยละ ๘๐
ของเด็กในปีนั้น ๆ

๕. วิธีการคำนวณ : บวกหาผลรวมของเด็กนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแก่งสนามนาง จำนวน ๑๕๐ คน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

- ประเมินการจัดกิจกรรม
- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

รายงานผลการจัดกิจกรรม ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๒ : (๒) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ผู้เรียนประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นคนดี ของสังคม
๒. ขอบเขตความหมาย :
 - ๒.๑ เป็นคนดี หมายถึง เด็กนักเรียนปฏิบัติตนเป็นคนดี มีน้ำใจ รู้จักช่วยเหลือ และการแบ่งปันสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ในสังคมอย่างมีความสุข
๓. หน่วยวัด : คน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : เด็กเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ของเด็กในปีนั้น ๆ
๕. วิธีการคำนวณ : บวกหาผลรวมของเด็กนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแก้งสนามนาง จำนวนนักเรียน ๑๕๐ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :
 - ประเมินการจัดกิจกรรม
 - สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

รายงานผลการจัดกิจกรรม ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๓ : จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้โดยใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ ในกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม
๒. ขอบเขตความหมาย :
 - ๒.๑ ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ หมายถึง การได้ยิน การได้เห็น การได้กลิ่น การได้ลิ้มรส การได้สัมผัส
 - ๒.๒ กิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม หมายถึง กิจกรรมที่จัดให้กับเด็กนักเรียน ได้แก่ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมกลางแจ้ง เกมการศึกษา
๓. หน่วยวัด : คน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : เด็กเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ของเด็กในปีนั้น ๆ
๕. วิธีการคำนวณ : บวกหาผลรวมของเด็กนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแก้งสนามนาง จำนวน ๑๕๐ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :
 - สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม โดยการจดบันทึก
 - ประเมินพัฒนาการของเด็กแต่ละคน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

รายงานผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง รวมปีละ ๒ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๔ : จำนวนเด็กที่เข้าร่วมในการจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้เด็กได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ และมีจินตนาการมีกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เด็กนักเรียนได้ออกกำลังกาย รู้จักการช่วยเหลือมีความรักและสามัคคี

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หมายถึง ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้และมีบทบาทสำคัญในกิจกรรม ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง

๒.๒ เด็กแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ และมีจินตนาการ หมายถึง เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้แสดงออกทางความคิด โดยผ่านการวาดภาพ การระบายสี การปั้น การฉีกตัดปะฯ

๒.๓ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ หมายถึง การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระและตามจังหวะเพลง

๓. หน่วยวัด : คน

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : เด็กเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ของเด็กในปีนั้น ๆ

๕. วิธีการคำนวณ : บวกหาผลรวมของเด็กนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแก้งสนามนาง จำนวน ๑๕๐ คน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

- ประเมินพัฒนาการของเด็ก
- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อน

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

เก็บรวบรวมข้อมูล รายงานผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง รวมปีละ ๒ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๕ : จำนวนครั้งที่ครูได้เข้ารับการฝึกอบรม

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ ครู หมายถึง บุคคลของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกองกลางบริหารส่วนตำบล
แก่งสนามนางที่ทำหน้าที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

๒.๒ ครูเข้ารับการอบรม หมายถึง ครูที่เข้ารับการอบรม เพื่อหาความรู้และประสบการณ์
ในการปฏิบัติงาน

๓. หน่วยวัด : ครั้ง/ปี

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ครูเข้ารับการอบรม คนละจำนวน ๓ ครั้ง/ปี

๕. วิธีการคำนวณ : บวกหาผลรวมของครูแต่ละคนที่เข้ารับการอบรม

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกองกลางบริหารส่วนตำบลแก่งสนามนาง ที่เข้ารับการฝึกอบรมคนละ
จำนวน ๓ ครั้ง/ปี

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

- ประเมินการเข้ารับการอบรม

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

สรุปรายงานผลการอบรม หลังจบสิ้นกิจกรรม ๑ สัปดาห์

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๕ : จำนวนครั้งที่ครูได้เข้ารับการศึกษาดูงานนอกสถานที่
๒. ขอบเขตความหมาย :
 - ๒.๑ ครู หมายถึง บุคคลของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบล
แก้งสนามนาง ที่ทำหน้าที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน
 - ๒.๒ ครูเข้ารับการศึกษาดูงานนอกสถานที่ หมายถึง ครูที่เข้ารับการศึกษาดูงานนอกสถานที่
เพื่อหาความรู้และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน
๓. หน่วยวัด : ครั้ง/คน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ครูเข้ารับการศึกษาดูงานนอกสถานที่ จำนวนปีละ ๑
ครั้ง/คน
๕. วิธีการคำนวณ : บวกหาผลรวมของครูแต่ละคนที่เข้ารับการศึกษาดูงานนอกสถานที่
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแก้งสนามนาง ศึกษาดูงานนอก สถานที่
จำนวนปีละ ๑ ครั้ง/คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :
 - ประเมินการเข้ารับการศึกษาดูงานนอกสถานที่
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

สรุปรายงานผลการศึกษาดูงานนอกสถานที่ หลังจบสิ้นกิจกรรม ๑ สัปดาห์

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๖ : จำนวนครั้งที่ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการประชุมวางแผน การจัดกระบวนการเรียนการสอน จัดทำสื่อและนวัตกรรมให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ ครู หมายถึง บุคคลของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบล
แก่งสนามนาง ที่ทำหน้าที่ส่งเสริม การเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

๒.๒ บุคลากรทางการศึกษา หมายถึง ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับงานการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแก่งสนามนาง

๒.๓ การจัดกระบวนการเรียนการสอน หมายถึง การวางแผนอย่างเป็นขั้นตอน ในการ
เสริมสร้างพัฒนาการให้กับผู้เรียน

๒.๔ สื่อและนวัตกรรม หมายถึง อุปกรณ์ที่ใช้ในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เกิด
การเรียนรู้ที่เหมาะสมตามวัย

๓. หน่วยวัด : ครั้ง

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : มีการประชุมวางแผนปีละ ๒ ครั้ง

๕. วิธีการคำนวณ : บวกหาผลรวมของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการประชุม

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ครู และบุคลากรทางการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบล
แก่งสนามนาง มีการประชุมวางแผน ปีละ ๒ ครั้ง

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

- มาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- หลักสูตรสถานศึกษา
- แบบสอบถามความพึงพอใจผู้ปกครอง

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

รวบรวมข้อมูลรายงานผลปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๗ : จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจากความต้องการของเด็กนักเรียน
๒. ขอบเขตความหมาย :
 - ๒.๑ เด็กนักเรียน หมายถึง เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแก้งสนามนาง อายุ ๒-๕ ปี
 - ๒.๒ กิจกรรมการเรียนการสอน จากความต้องการของนักเรียน หมายถึง การจัดกิจกรรมให้เด็กได้เกิดการเรียนรู้จากความต้องการ ของตนเอง
๓. หน่วยวัด : คน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : เด็กเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ของเด็กในปีนั้น ๆ
๕. วิธีการคำนวณ : บวกหาผลรวมของเด็กนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแก้งสนามนาง จำนวน ๑๕๐คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :
 - ประเมินพัฒนาการของผู้เรียน
 - สังเกตการร่วมกิจกรรม โดยการจดบันทึก
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

รายงานผลการประเมินพัฒนาการ ปีละ ๒ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๗ : จำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรมได้เกิดการเรียนรู้จากกิจกรรมในรูปแบบของโครงการ
๒. ขอบเขตความหมาย :
 - ๒.๑ โครงการ หมายถึง การจัดกิจกรรมให้เด็กได้เกิดการเรียนรู้ อย่างเป็นขั้นตอน
 - ๒.๒ เด็กเกิดการเรียนรู้ หมายถึง การจัดกิจกรรมที่ทำให้เด็กมีพัฒนาการที่ดี ด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา
๓. หน่วยวัด : คน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : เด็กเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ของเด็กในปีนั้น ๆ
๕. วิธีการคำนวณ : บวกหาผลรวมของเด็กนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแก้งสนามนาง จำนวน ๑๕๐ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :
 - สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม โดยการจดบันทึก
 - แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

เก็บรวบรวมข้อมูลรายงานผล ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๗ : (๓) จำนวนเด็กที่เข้าร่วมการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ธรรมชาติเป็นแหล่งเรียนรู้ และสอนให้เด็กได้รู้จัก เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒. ขอบเขตความหมาย :

- ๒.๑ แหล่งเรียนรู้ หมายถึง ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมบริเวณรอบศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและการเรียนรู้ เกี่ยวกับท้องถิ่นของตนเอง
- ๒.๒ เอกลักษณ์ หมายถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแก้งสนามนาง จัดการเรียนรู้โดยใช้ ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม
- ๒.๓ อัตลักษณ์ หมายถึง เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กรังองค์การบริหารส่วนตำบลแก้งสนามนาง พูดจาดี มีมารยาทงาม และมีพัฒนาการสมวัย

๓. หน่วยวัด : คน

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) : เด็กเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ของเด็กในปีนั้น ๆ

๕. วิธีการคำนวณ : บวกหาผลรวมของเด็กนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแก้งสนามนาง จำนวน ๑๑๕ คน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

- สังเกตการร่วมกิจกรรม โดยการจดบันทึก
- ประเมินพัฒนาการ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

รายงานผลการประเมินพัฒนาการ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๘ : จำนวนครั้งที่ ผู้บริหาร ประชาชนในชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อพัฒนาและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ให้เด็กนักเรียน

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ ผู้บริหาร หมายถึง ผู้ทำหน้าที่บริหารจัดการงานขององค์การบริหารตำบลแก้งสนามนาง

๒.๒ ประชาชนในชุมชน หมายถึง บุคคลที่อาศัยอยู่ในเขตพื้นที่ตำบลแก้งสนามนาง

๒.๓ เด็กนักเรียน หมายถึง เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแก้งสนามนาง อายุ ๒-๕ ปี

๓. หน่วยวัด : ครั้ง/ปี

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) :

ผู้บริหาร ประชาชน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแก้งสนามนาง จำนวน ๒ ครั้ง / ปี

๕. วิธีการคำนวณ : บวกหาผลรวมของเด็กนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ผู้บริหาร ประชาชน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแก้งสนามนาง จำนวน ๒ ครั้ง / ปี

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

- ประเมินการจัดกิจกรรม โดยให้ผู้ปกครองประเมินเด็ก
- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

รวบรวมข้อมูลสรุปรายงานผล ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๙ : จำนวนเด็กที่เข้าร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น รู้จักการช่วยเหลือและการแบ่งปัน การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ กิจกรรมการเรียนการสอน หมายถึง การจัดกิจกรรมเพื่อให้เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแก้งสนามนาง เกิดการเรียนรู้ที่ดี

๒.๒ การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น หมายถึง เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแก้งสนามนางได้ทำกิจกรรมในรูปแบบต่าง ๆ ร่วมกับเพื่อน

๓. หน่วยวัด : คน

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) : เด็กเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ของเด็กในปีนั้น ๆ

๕. วิธีการคำนวณ : บวกหาผลรวมของเด็กนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแก้งสนามนาง จำนวน ๑๑๕ คน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

- ประเมินการจัดกิจกรรม โดยให้ผู้ปกครองประเมินเด็ก
- ประเมินโดยการตอบคำถาม
- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

รวบรวมข้อมูลสรุปรายงานผล ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๑๐ : จำนวนครั้งที่ประชุมครูผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อวางแผนทำความเข้าใจในการจัดทำเอกสารเพื่อรองรับการประเมินภายใน และภายนอก

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ ประชุมวางแผนการจัดทำเอกสาร หมายถึง บุคลากรทางการศึกษาประชุมเพื่อวางแผนในการจัดทำเอกสารเกี่ยวกับเด็ก และเอกสารเกี่ยวกับการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒.๒ การประเมินภายใน และภายนอก หมายถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กรองรับการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จากบุคคลของหน่วยงานต้นสังกัด และบุคคลภายนอก

๓. หน่วยวัด : ครั้ง

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) : ประชุมและวางแผนการจัดทำเอกสาร ปีละ ๒ ครั้ง

๕. วิธีการคำนวณ : บวกหาผลรวมของผู้เข้าร่วมประชุม

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ผู้บริหาร นักวิชาการศึกษา และคณะครูเข้าร่วมการประชุมและวางแผนในการทำเอกสาร ปีละ ๒ ครั้ง เพื่อรองรับการประเมินภายใน และภายนอก

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

- ประเมินศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

รายงานผลการจัดทำเอกสาร ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. **ตัวชี้วัด ๑๑:** จำนวนเด็กนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมและได้เกิดการเรียนรู้ จากสภาพแวดล้อมบริเวณรอบ ๆ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. **ขอบเขตความหมาย :**
 - ๒.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หมายถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบล แก่งสนามนาง ที่ให้การส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ให้เด็กมีความพร้อม ครบทั้ง ๔ ด้าน
 - ๒.๒ เรียนรู้จากสภาพแวดล้อม หมายถึง เด็กได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อมและ ธรรมชาติ บริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๓. **หน่วยวัด :** คน
๔. **เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) :** เด็กเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ของเด็กในปีนั้น ๆ
๕. **วิธีการคำนวณ :** บวกหาผลรวมของเด็กนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
๖. **ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :**

เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแก่งสนามนาง จำนวน ๑๕๐ คน
๗. **แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :**
 - สังเกตการร่วมกิจกรรม โดยการจดบันทึก
 - ประเมินพัฒนาการ
๘. **ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :**

รายงานผลการประเมินพัฒนาการ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. **ตัวชี้วัด ๑๑ :** จำนวนเด็กที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้อาชีพจากชุมชนที่อยู่บริเวณใกล้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแก้งสนามนางและเรียนรู้เรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒. **ขอบเขตความหมาย :**

- ๒.๑ อาชีพจากชุมชน หมายถึง ประชาชนที่ประกอบอาชีพต่าง ๆ ที่อาศัยอยู่ในเขตพื้นที่ตำบลแก้งสนามนาง
- ๒.๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหมายถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแก้งสนามนาง ที่ให้การส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความพร้อมครบทั้ง ๔ ด้าน
- ๒.๓ เรียนรู้เรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่น หมายถึง ประชาชนในเขตพื้นที่ตำบลแก้งสนามนางมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ให้ความรู้แก่เด็กนักเรียน เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ และความเป็นอยู่ในชุมชน

๓. **หน่วยวัด :** คน

๔. **เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) :** เด็กเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ของเด็กในปีนั้น ๆ

๕. **วิธีการคำนวณ :** บวกหาผลรวมของเด็กนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

๖. **ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :**

เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแก้งสนามนาง จำนวน ๑๕๐ คน

๗. **แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :**

- ประเมินการจัดกิจกรรม โดยให้ผู้ปกครองประเมินเด็ก
- ประเมินโดยการตอบคำถาม
- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

๘. **ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :**

รวบรวมข้อมูลสรุปรายงานผล ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๑๒ : จำนวนเด็กที่เข้าร่วมในการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ความเป็นอยู่ที่พอเพียง การประหยัด อดออม และการใช้ชีวิตประจำวันในรูปแบบของโครงการ

๒. ขอบเขตความหมาย :

- ๒.๑ ผู้เรียน หมายถึง เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบล
แก่งสนามนาง ๒.๒ ความเป็นอยู่ที่พอเพียง หมายถึง เด็กนักเรียนรู้จักความเป็นอยู่ที่พอมี
พอกิน พอใช้ และการประหยัดอดออม
๒.๓ โครงการ หมายถึง การจัดกิจกรรมเพื่อให้เด็กได้เกิดการเรียนรู้ อย่างเป็นขั้นตอน

๓. หน่วยวัด : คน

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : เด็กเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ของเด็กในปีนั้น ๆ

๕. วิธีการคำนวณ : บวกหาผลรวมของเด็กนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแก่งสนามนาง จำนวน ๑๕๐ คน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

- ประเมินการจัดกิจกรรม โดยให้ผู้ปกครองประเมินเด็ก
- ประเมินโดยการตอบคำถาม
- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

รวบรวมข้อมูลสรุปรายงานผล ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๑๓ : จำนวนโครงการที่จัดกิจกรรมอนุรักษ์สืบสานประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม หมายถึง ประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลแก้งสนามนาง
แก้งสนามนาง

๒.๒ กิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา หมายถึง ประชาชนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนาในพื้นที่
อำเภอแก้งสนามนาง

๓. หน่วยวัด : โครงการ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ๘ โครงการ

๕. วิธีการคำนวณ : บวกหาผลรวมของโครงการที่จัดขึ้นในปีงบประมาณ

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

จัดโครงการอนุรักษ์สืบสานประเพณีท้องถิ่น ๘ โครงการ

- ประเมินโดยการตอบคำถาม

- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

รวบรวมข้อมูลสรุปรายงานผล ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๑๔ : จำนวนโครงการที่จัดกิจกรรมส่งเสริมกีฬาของประชาชนในท้องถิ่น
๒. ขอบเขตความหมาย :
 - ๒.๑ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม หมายถึง ประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลแก้งสนามนาง แก้งสนามนาง
 - ๒.๒ กิจกรรมส่งเสริมกีฬา หมายถึง จำนวนโครงการที่ส่งเสริมการเล่นกีฬาของประชาชนในพื้นที่
๓. หน่วยวัด : โครงการ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ๔ โครงการ
๕. วิธีการคำนวณ : บวกหาผลรวมของโครงการที่จัดขึ้นในปีงบประมาณ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :
 - จัดโครงการส่งเสริมการเล่นกีฬาของประชาชนในพื้นที่จำนวน ๓ โครงการ
 - ประเมินโดยการตอบคำถาม
 - สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :
 - รวบรวมข้อมูลสรุปรายงานผล ปีละ ๑ ครั้ง

ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา

ในปีที่ผ่านมาองค์การบริหารส่วนตำบลแก้งสนามนาง ได้จัดการศึกษานอกระบบเป็นการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนรัง และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฉลิมพระเกียรติซึ่งได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานสำหรับการพัฒนาการเรียนการสอน จัดซื้ออาหารเสริม (นม) และอุดหนุนอาหารกลางวันให้แก่ทั้ง ๒ ศูนย์ และได้รับการตรวจมาตรฐานของสำนักงานรองรับมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ซึ่งได้รับการแนะนำและปรับปรุงหลายจุดพอสมควร และทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กพยายามปรับให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาและให้การสนับสนุนเป็นอย่างดี ทำให้การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแก้งสนามนางมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นที่ยอมรับของชุมชน ผู้ดูแลเด็กมีความมุ่งมั่นและตั้งใจในการทำงาน แม้ว่าจะขาดสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดี

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คติวิเคราะห์ และการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี ได้ออกกำลังกายเล่นกีฬาและดนตรี มีจินตนาการ และสร้างสรรค์งานศิลปะ รู้จักความรักความสามัคคี

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ได้รับอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ

กลยุทธ์ที่ ๑.๔ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ เรื่องเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของศูนย์เด็กเล็ก

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นที่อยู่ในชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ ผู้เรียนมีจิตสำนึก รักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่าอยู่

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ การพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ การส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๓.๓ การพัฒนาอาคาร สถานที่ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ เพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ของบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์การพัฒนาครู และบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ บุคลากรจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา มีการอบรมสัมมนา และศึกษาดูงาน

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๔.๓ การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับเด็ก

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์ของชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๕.๒ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การส่งเสริมกีฬา นันทนาการและกิจกรรมเด็ก เยาวชน ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กลยุทธ์ที่ ๖.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมเด็ก เยาวชนและประชาชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การส่งเสริมการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๗.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ระลอกยุทธ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดี

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คติวิเคราะห์ และการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดการเรียนรู้แบบโครงการ	เพื่อจัดโครงการและกิจกรรมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	บรรลุวัตถุประสงค์	เด็ก ๑๕๐ คน	ร้อยละ ๘๐	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านต่างๆเหมาะสมตามวัย ข้อเสนอแนะ - เห็นควรดำเนินการจัดทำโครงการต่อเนื่องทุกปี
๒. โครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน	เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน	บรรลุวัตถุประสงค์	เด็ก ๑๕๐ คน	ร้อยละ ๘๐	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเพียงพอเหมาะสม ข้อเสนอแนะ - เห็นควรดำเนินการจัดทำโครงการต่อเนื่องทุกปี
๓. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	เพื่อให้เด็ก ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	บรรลุวัตถุประสงค์	เด็ก ๑๕๐ คน	ร้อยละ ๘๐	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - เด็กได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ข้อเสนอแนะ - เห็นควรดำเนินการจัดทำโครงการต่อเนื่องทุกปี
๔. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อจัดศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน	บรรลุวัตถุประสงค์	เด็ก ๑๕๐ คน	ร้อยละ ๘๐	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - เด็กได้ความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนอย่างหลากหลาย ข้อเสนอแนะ

					- เห็นควรดำเนินการ จัดทำโครงการต่อเนื่องทุกปี
๕. โครงการจัดนิทรรศการและ แข่งขันทางวิชาการของ ศพด.	เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ต่างๆให้กับเด็ก ปฐมวัย	ไม่บรรลุ วัตถุประสงค์	เด็ก ๑๕๐ คน	ยังไม่ดำเนินการ	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เรียนรู้ทักษะ วิชาการ ข้อเสนอแนะ - เห็นควรดำเนินการ จัดทำโครงการต่อเนื่องทุกปี
๖. โครงการเสริมสร้างพัฒนาการ ในเด็กปฐมวัย	- เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการประเมิน พัฒนาการและกระตุ้นพัฒนาการได้ถูกต้อง ตามวัย - เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่สมวัยทั้ง ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและ สติปัญญา - เพื่อให้เด็กปฐมวัยที่พัฒนาการล่าช้าให้ ได้รับการกระตุ้นพัฒนาการให้มีพัฒนาการ ที่สมวัยและได้รับการรักษาที่ถูกต้องในราย ที่มีความผิดปกติมาก	บรรลุวัตถุประสงค์	เด็ก ๑๕๐ คน	ร้อยละ ๘๐	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมและ ประเมินพัฒนาการตลอดจนการดูแลที่ ถูกต้อง ในการเสริมสร้างพัฒนาการที่ดี ของเด็กแต่ละคน ข้อเสนอแนะ - เห็นควรดำเนินการ จัดทำโครงการต่อเนื่องทุกปี
๗. โครงการเฝ้าระวังป้องกันเด็ก จมน้ำ	- เพื่อหาแนวทางป้องกันเด็ก ปฐมวัย - เพื่อมีความรู้ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น เมื่อเกิดเหตุ	บรรลุวัตถุประสงค์	เด็ก ๑๕๐ คน	ร้อยละ ๘๐	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - ผู้เข้าร่วมโครงการได้มีความรู้และ แนวทางป้องกันเด็กจมน้ำตลอดจน ความรู้ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อ เกิดเหตุ ข้อเสนอแนะ - เห็นควรดำเนินการ จัดทำโครงการต่อเนื่องทุกปี

๘. โครงการนิทานเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เกิดความสนใจใฝ่รู้ และรักการอ่าน - เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยให้สามารถถ่ายทอดความรู้ ความคิดที่ได้จากการอ่าน โดยการเล่น การเล่า การวาดภาพ การเขียน และการปั้น - เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กเมื่ออยู่ที่บ้าน 	บรรลุวัตถุประสงค์	เด็ก ๑๕๐ คน	ร้อยละ ๘๐	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - นักเรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ พัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนและได้รับการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ข้อเสนอแนะ - เห็นควรดำเนินการจัดทำโครงการต่อเนื่องทุกปี
๙. โครงการเติบโตสมวัย เก่งดี มีสุข	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ - เพื่อส่งเสริมพัฒนาการตามวัย IQ ,EQ - เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะการเลี้ยงดูแก่ผู้ปกครอง 	บรรลุวัตถุประสงค์	เด็ก ๑๕๐ คน	ร้อยละ ๘๐	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการประเมินพัฒนาการด้านต่างๆ และมีเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างต่อเนื่อง ข้อเสนอแนะ - เห็นควรดำเนินการจัดทำโครงการต่อเนื่องทุกปี
๑๐. โครงการสร้างภูมิคุ้มกัน และปลูกฝังแก่เด็กปฐมวัย เพื่อป้องกันปัญหาเสพติด	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันปัญหาเสพติดในเด็กปฐมวัย 	ไม่บรรลุวัตถุประสงค์	เด็ก ๑๕๐ คน	-	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - เด็กปฐมวัยได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันปัญหาเสพติด ข้อเสนอแนะ - เห็นควรดำเนินการจัดทำโครงการต่อเนื่องทุกปี
๑๑. โครงการฟันสวยยิ้มใส	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้เด็กใน ศพด. ปลอดภัยจากโรคฟันผุ - เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และผู้ปกครองให้เข้าใจวิธีการแปรงฟันถูกวิธี 	บรรลุวัตถุประสงค์	เด็ก ๑๕๐ คน	ร้อยละ ๘๐	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - เด็กได้รับความรู้และแนวทางวิธีป้องกันฟันผุ ข้อเสนอแนะ - เห็นควรดำเนินการ

	- เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครู ผู้ปกครองในการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน				จัดทำโครงการต่อเนื่องทุกปี
๑๒. โครงการนิทานसानรัก	- เพื่อให้ผู้ปกครองสามารถยืมหนังสือนิทาน กลับไปอ่านให้ลูกฟังที่บ้านได้	บรรลุล่วงวัตถุประสงค์	เด็ก ๑๕๐ คน	ร้อยละ ๘๐	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - ผู้ปกครองมีหนังสือนิทานที่สามารถ นำไปอ่านที่บ้านให้ลูกฟังได้ ข้อเสนอแนะ - เห็นควรดำเนินการ จัดทำโครงการต่อเนื่องทุกปี
๑๓. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย การบริหารสถานศึกษา	- เพื่อผลักดันงบประมาณไปบริหารศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	บรรลุล่วงวัตถุประสงค์	เด็ก ๑๕๐ คน	ร้อยละ ๘๐	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - ผู้ปกครองมีวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆในการ จัดการศึกษา ข้อเสนอแนะ - เห็นควรดำเนินการ จัดทำโครงการต่อเนื่องทุกปี

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี ได้ออกกำลังกาย เล่นกีฬา และดนตรี มีจินตนาการและสร้างสรรค์งานศิลปะรู้จักความรักความสามัคคี

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาสำหรับเด็กปฐมวัย	จัดซื้ออุปกรณ์กีฬาสำหรับเด็กปฐมวัย	ไม่บรรลุวัตถุประสงค์	เด็ก ๑๕๐ คน	ยังไม่ดำเนินการ	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอุปกรณ์กีฬาสำหรับการฝึกซ้อมและการแข่งขันที่เพียงพอเหมาะสม ข้อเสนอแนะ - เห็นควรดำเนินการโครงการกีฬาสร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กและผู้ปกครอง
๒. โครงการขยับกายวันละนิดชีวิตแจ่มใส	เพื่อให้เด็กได้ออกกำลังกาย	บรรลุวัตถุประสงค์	เด็ก ๑๕๐ คน	ร้อยละ ๘๐	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - เด็กได้ออกกำลังกายเป็นประจำ ข้อเสนอแนะ - เห็นควรดำเนินการจัดทำโครงการต่อเนื่องทุกปี
๓. โครงการแข่งขันกีฬาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อจัดหรือเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ไม่บรรลุวัตถุประสงค์	เด็ก ๑๕๐ คน	ยังไม่ดำเนินการ	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬา ข้อเสนอแนะ - เห็นควรดำเนินการจัดทำโครงการต่อเนื่องทุกปี

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ได้รับอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการเงินอุดหนุนสำหรับสนับสนุน อาหารเสริม(นม) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อจัดซื้อจัดจ้างอาหารเสริม (นม) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก : ฐานข้อมูล : ระบบ lec	บรรลุวัตถุประสงค์	เด็ก ๑๕๐ คน	ร้อยละ ๑๐๐	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนมีสุขภาพดี ข้อเสนอแนะ - เห็นควรจัดซื้อจัดจ้างอาหาร กลางวัน ตามระเบียบ
๒. โครงการเงินอุดหนุนสำหรับสนับสนุน อาหารกลางวัน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและ โรงเรียนสังกัด สพฐ.ในเขตพื้นที่รับผิดชอบ	เพื่อจัดซื้อจัดจ้างอาหารกลางวัน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก: ฐานข้อมูล : ระบบ lec และอุดหนุน โรงเรียน สพฐ.	บรรลุวัตถุประสงค์	เด็ก ๑๕๐ คน	ร้อยละ ๑๐๐	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนมีสุขภาพดี ข้อเสนอแนะ - เห็นควรจัดซื้อจัดจ้างอาหารเสริม นม ตามระเบียบ
๓. โครงการเฝ้าระวังภาวะโภชนาการ เด็กปฐมวัย	เพื่อให้ความสำคัญในการเฝ้า ระวังภาวะโภชนาการเด็กปฐมวัย	บรรลุวัตถุประสงค์	เด็ก ๑๕๐ คน	ร้อยละ ๑๐๐	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - เด็กปฐมวัยมีภาวะโภชนาการที่ดี ข้อเสนอแนะ - เห็นควรดำเนินการโครงการฯ
๔.โครงการจัดการเครื่องเล่นกลางแจ้ง ศพด. จำนวน ๒ แห่ง	เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน	ยังไม่ดำเนินการ	เด็ก ๑๕๐ คน	ยังไม่ดำเนินการ	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - เด็กปฐมวัยมีสุขภาพที่ดี ข้อเสนอแนะ - เห็นควรดำเนินการโครงการฯ

กลยุทธ์ที่ ๑.๔ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของศูนย์เด็กเล็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. ฝึกระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็ก	เด็กมีพัฒนาการสมวัย	บรรลุวัตถุประสงค์	เด็ก ๑๕๐ คน	ร้อยละ ๑๐๐	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่มีพัฒนาการสมวัย ข้อเสนอแนะ - เห็นควรดำเนินการจัดทำโครงการต่อเนื่องทุกปี

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
กลยุทธ์ที่ ๒.๑ จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการส่งเสริมมารยาทไทย “ยิ้มง่ายไหว้สวย”	เพื่อส่งเสริมมารยาทไทย “ยิ้ม ง่ายไหว้สวย”	บรรลุวัตถุประสงค์	เด็ก ๑๕๐ คน	ร้อยละ ๘๐	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เข้าโครงการได้ แสดงออกซึ่งมารยาทไทย ข้อเสนอแนะ - เห็นควรดำเนินการ จัดทำโครงการต่อเนื่องทุกปี
๒. พิธีไหว้ครู	เพื่อให้เด็กระลึกถึงบุญคุณของ ครู	บรรลุวัตถุประสงค์	เด็ก ๑๕๐ คน	ร้อยละ ๘๐	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - ร้อยละ ๑๐๐ เด็กได้ระลึกถึง บุญคุณของครู ข้อเสนอแนะ - เห็นควรดำเนินการ จัดทำโครงการต่อเนื่องทุกปี
๓. โครงการวันเข้าพรรษา	สืบสานประเพณีวันเข้าพรรษา	บรรลุวัตถุประสงค์	เด็ก ๑๕๐ คน	ร้อยละ ๘๐	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ได้ร่วมสืบสาน ประเพณี ข้อเสนอแนะ - เห็นควรดำเนินการ จัดทำโครงการต่อเนื่องทุกปี
๔. โครงการปลูกฝังจิตสำนึกในเรื่องวินัย คุณธรรม จริยธรรม	เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในเรื่องวินัย คุณธรรม จริยธรรม	บรรลุวัตถุประสงค์	เด็ก ๑๕๐ คน	ร้อยละ ๘๐	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการส่งเสริม เรื่องวินัยคุณธรรม จริยธรรม ข้อเสนอแนะ

					- เห็นควรดำเนินการ จัดทำโครงการต่อเนื่องทุกปี
--	--	--	--	--	--

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นที่อยู่ในชุมชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้	เพื่อดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	บรรลุวัตถุประสงค์	เด็ก ๑๕๐ คน	ร้อยละ ๘๐	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ -เด็กได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ข้อเสนอแนะ - เห็นควรดำเนินการ จัดทำโครงการต่อเนื่องทุกปี
๒. โครงการน้อมนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อปลูกฝังให้เด็กได้น้อมนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน	บรรลุวัตถุประสงค์	เด็ก ๑๕๐ คน	ร้อยละ ๘๐	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ -ผู้เข้าโครงการได้น้อมนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน ข้อเสนอแนะ - เห็นควรดำเนินการ จัดทำโครงการต่อเนื่องทุกปี
๓. โครงการการกำจัดอินทรีหรือขยะเปียกในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้กับเด็กปฐมวัยในเรื่องลดขยะและการคัดแยกขยะ	บรรลุวัตถุประสงค์	เด็ก ๑๕๐ คน	ร้อยละ ๘๐	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ -เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กรู้จักการลดขยะและแยกขยะ ข้อเสนอแนะ - เห็นควรดำเนินการ จัดทำโครงการต่อเนื่องทุกปี

๔.โครงการเด็กปฐมวัยใส่ใจภูมิปัญญาท้องถิ่น	-เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	บรรลุตฤตผลประสงค์	เด็ก ๑๕๐ คน	ร้อยละ ๘๐	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ -ผู้เข้าโครงการได้แนวทางน้อมนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน ข้อเสนอแนะ - เห็นควรดำเนินการจัดทำโครงการต่อเนื่องทุกปี
---	---	-------------------	-------------	-----------	--

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ ผู้เรียนได้เรียนมีจิตสำนึก รักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการวันแม่แห่งชาติ	๑.เพื่อเทิดพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ ๒.เพื่อเด็กและผู้ปกครองได้แสดงความรักต่อกัน	บรรลุตฤตผลประสงค์	เด็ก ๑๕๐ คน	ร้อยละ ๘๐	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ -ผู้เข้าร่วมโครงการวันแม่แห่งชาติมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ข้อเสนอแนะ - เห็นควรดำเนินการจัดทำโครงการต่อเนื่องทุกปี

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่ายู่
กลยุทธ์ที่ ๓.๑ การพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัยท้องถิ่นไทยผ่านการเล่น	เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวทางของกรมฯ	ไม่บรรลุวัตถุประสงค์	เด็ก ๑๕๐ คน	ยังไม่ดำเนินการ	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้มีสถานที่ออกกำลังกายได้อย่างหลากหลาย ข้อเสนอแนะ - เห็นควรดำเนินการโครงการฯ
๒. โครงการก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนรัง	เพื่อใช้เป็นอาคารในการจัดการเรียนการสอน	ไม่บรรลุวัตถุประสงค์	จำนวน ๑ แห่ง	ยังไม่ดำเนินการ	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีบริเวณการจัดกิจกรรมเพิ่มขึ้น ข้อเสนอแนะ - เห็นควรดำเนินการโครงการฯ
๓. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	บรรลุวัตถุประสงค์	จำนวน ๓ แห่ง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่ายู่	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนรัง มีภูมิทัศน์ที่สวยงาม ข้อเสนอแนะ - เห็นควรดำเนินการโครงการฯ
๔. โครงการก่อสร้างสนามเด็กเล่นศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (แบบมีหลังคาสนามเด็กเล่น)	เพื่อก่อสร้างสนามเด็กเล่นศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	บรรลุวัตถุประสงค์	จำนวน ๑ แห่ง	มีสนามเด็กเล่นสำหรับเด็ก	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - มีสนามเด็กเล็กไว้สำหรับกิจกรรม ข้อเสนอแนะ - เห็นควรก่อสร้างหลังคาสนามเด็กเล่น
๕. โครงการก่อสร้างห้องน้ำแบบของผู้ใหญ่ (ชาย -หญิง)	เพื่อก่อสร้างห้องน้ำแบบของผู้ใหญ่ (ชาย -หญิง)	บรรลุวัตถุประสงค์	จำนวนห้องน้ำ ๑ แห่ง	มีห้องน้ำสำหรับผู้ปกครองครู และ ผู้มาติดต่อราชการ	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - มีห้องน้ำสำหรับผู้ใหญ่ ข้อเสนอแนะ - เห็นควรดำเนินการโครงการฯ

๖. โครงการติดตั้งผ้า màn	เพื่อให้มีแสงสว่างที่เหมาะสมสำหรับเด็ก	บรรลุวัตถุประสงค์	จำนวนผ้า màn ที่ได้รับการติดตั้ง	เด็กมีความสุขในการทำกิจกรรมต่างๆ และวิสัยทัศน์ที่น่ายุ่	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - เด็กมีความสุขในการทำกิจกรรมต่างๆ ข้อเสนอแนะ - เห็นควรดำเนินการโครงการฯ
๗. โครงการติดเหล็กตัดประตูหน้าต่าง	เพื่อป้องกันและรักษาสิ่งของ	บรรลุวัตถุประสงค์	จำนวนการติดเหล็กตัดประตูหน้าต่าง	สิ่งของภายในอาคารได้รับการรักษาและปลอดภัย	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - สิ่งของภายในอาคารได้รับการรักษาและปลอดภัย ข้อเสนอแนะ - เห็นควรดำเนินการโครงการฯ
๘. โครงการก่อสร้างหลังคาเชื่อมต่อระหว่างอาคาร	เพื่อเด็กมีพื้นที่ในการทำกิจกรรม	บรรลุวัตถุประสงค์	จำนวนหลัง ๒ ด้านข้างของอาคาร	เด็กมีความสุขในการทำกิจกรรมต่าง ๆ	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - เด็กมีความสะดวกในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ข้อเสนอแนะ - เห็นควรดำเนินการโครงการฯ
๙. โครงการก่อสร้างประตูรั้วด้านข้างอาคาร ฝั่งทางห้องครัว	เพื่อมีประตูเข้าออกบริเวณด้านข้างอาคารซึ่งรถยนต์ไม่สามารถเข้าถึงได้(เช่น การขนส่งน้ำดื่มสำหรับเด็กๆ)	บรรลุวัตถุประสงค์	จำนวนประตูรั้ว ๑ ประตู	ความสะดวกในการเข้าออกด้านหลัง	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - ความสะดวกในการเข้าออกด้านหลัง ข้อเสนอแนะ - เห็นควรดำเนินการโครงการฯ
๑๐.โครงการติดตั้งรางน้ำรอบอาคาร ศพด.โนนรัง	-มีรางระบายน้ำฝน ปรับปรุงอาคารให้มีความเหมาะสมสำหรับจัดการเรียนการสอน	ไม่บรรลุวัตถุประสงค์	รางน้ำรอบอาคารศูนย์โนนรัง	ป้องกันน้ำฝนสาดเข้าตัวอาคาร	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - เด็กมีความสะดวกในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ข้อเสนอแนะ - เห็นควรดำเนินการโครงการฯ
๑๑.โครงการก่อสร้างสระว่ายน้ำในศพด.	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการให้เด็กในศพด. ในเขตตำบลแก้งสนามนาง	ไม่บรรลุวัตถุประสงค์	มีสระน้ำส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ๑ แห่ง	เด็กเล็ก สามารถเพิ่มพัฒนาการต่างๆ	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - เด็กมีความสะดวกในการทำ

					กิจกรรมต่าง ๆ ข้อเสนอแนะ - เห็นควรดำเนินการโครงการฯ
๑๒.ก่อสร้างศาลาที่พักผู้ปกครองของ ศพด.	เพื่อให้ผู้ปกครองมีสถานที่เพื่อรอรับเด็ก	ก่อสร้างศาลาที่พักใน ศพด.	จำนวนที่ศาลาที่พัก ๑ แห่ง	ผู้ปกครองมีความสะดวกในการรอรับส่งเด็กนักเรียน	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - ผู้ปกครองมีความพึงพอใจกับการจัดความสะดวกในการรับส่งเด็ก ข้อเสนอแนะ - เห็นควรดำเนินการโครงการฯ
๑๓.โครงการติดตั้งกันกันสาดในอาคาร ศพด.	-เพื่อป้องกันน้ำฝนสาดเข้าอาคาร ศพด.	บรรลุวัตถุประสงค์	จำนวนศูนย์ที่ติดตั้งกันสาด	เป็นการป้องกันฝนสาดเข้าเข้าตัวอาคาร	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - เด็กมีความปลอดภัยในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ข้อเสนอแนะ - เห็นควรดำเนินการโครงการฯ
๑๔.โครงการก่อสร้างศูนย์เรียนรู้ชุมชน	-เพื่อให้ประชาชนมีศูนย์การเรียนรู้เป็นแหล่งศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ยังไม่ดำเนินการ	จำนวนศูนย์การเรียนรู้	ประชาชนมีสถานที่ศึกษาเรียนรู้ร่วมกันในท้องถิ่น	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - เด็กมีความปลอดภัยในการทำกิจกรรมต่าง ๆ

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ การส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการก่อสร้างอ่างล้างหน้าแปรงฟัน	เพื่อมีอ่างล้างหน้าแปรงฟันที่เพียงพอสำหรับเด็ก	บรรลุวัตถุประสงค์	จำนวนอ่างล้างหน้าแปรงฟัน ๑ แห่ง	มีอ่างล้างหน้าแปรงฟันที่ถูกลักษณะ เพียงพอสำหรับเด็ก	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ -มีอ่างล้างหน้าแปรงฟันที่เพียงพอสำหรับเด็ก ข้อเสนอแนะ -เห็นควรดำเนินการ
๒. โครงการติดกล้อวงจรปิด	เพื่อความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	บรรลุวัตถุประสงค์	กล้อวงจรปิด จำนวน ๑ แห่ง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความปลอดภัย	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ -ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความปลอดภัย ข้อเสนอแนะ -เห็นควรกิจกรรมฝึกซ้อมดับเพลิง และการอพยพหนีไฟ
๓. โครงการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อป้องกันและควบคุมโรคติดต่อในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	บรรลุวัตถุประสงค์	เด็ก ๑๕๐ คน	ร้อยละ ๘๐	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการควบคุมและป้องกันโรคติดต่อ ข้อเสนอแนะ - เห็นควรดำเนินการโครงการฯ
๔.โครงการติดตั้งมุ้งลวดอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อป้องกันยุงลายในการเข้ากััดเด็กเวลานอนกลางวัน	บรรลุวัตถุประสงค์	จำนวนศูนย์ ๑ แห่ง	เด็กเล็กมีความปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออก	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการควบคุมและป้องกันโรคติดต่อ ข้อเสนอแนะ - เห็นควรดำเนินการโครงการฯ
๕.โครงการจัดกิจกรรมเพื่อขอรับการสนับสนุนจากกองทุนหลักประกันสุขภาพ อบต.แก้งสนามนาง	เพื่อจัดกิจกรรมเกี่ยวกับสุขภาพให้นักเรียนใน ศพด.ทั้ง ๓ ศูนย์	บรรลุวัตถุประสงค์	เด็ก ๑๕๐ คน	ร้อยละ ๗๐	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการควบคุมและป้องกันโรคติดต่อ

					<u>ข้อเสนอแนะ</u> - เห็นควรดำเนินการโครงการฯ
๖.เงินอุดหนุนส่วนราชการ(ตามโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน	เพื่อให้นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ	บรรลุนิติบุคคล	โรงเรียน สพฐ ๕ แห่ง	ร้อยละ ๑๐๐	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - นักเรียนมีโภชนาการและได้เรียนรู้ <u>ข้อเสนอแนะ</u> - เห็นควรดำเนินการโครงการฯ

กลยุทธ์ที่ ๓.๓ การพัฒนาอาคารสถานที่ จัดหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ เพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ของบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการซ่อมแซม วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อซ่อมแซม วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	บรรลุวัตถุประสงค์	จำนวนวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่ซ่อมแซม	สถานศึกษามี วัสดุ อุปกรณ์ พร้อมใช้งาน	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - สถานศึกษามี วัสดุ อุปกรณ์พร้อมใช้งาน ข้อเสนอแนะ -เห็นควรดำเนินการจัดหาครุภัณฑ์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒.โครงการจัดซื้อตู้เหล็กเก็บเอกสารสองชั้นกระจกบานเลื่อน	เพื่อให้มีตู้เก็บเอกสาร	บรรลุวัตถุประสงค์	มีตู้เหล็กบานเลื่อน ๒ ตู้	กองการศึกษามีตู้ไว้สำหรับเก็บรวบรวมเอกสาร	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - สถานศึกษามี วัสดุ อุปกรณ์พร้อมใช้งาน
๓.โครงการจัดซื้อเครื่องพิมพ์สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้มีเครื่องปริ้นเตอร์สำหรับใช้งาน	บรรลุวัตถุประสงค์	มีเครื่องปริ้น ๒ เครื่อง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องปริ้นไว้ใช้งานและจัดทำเอกสารต่าง ๆ	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - สถานศึกษามี เครื่องปริ้นพร้อมใช้งาน
๔.โครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์พร้อมเครื่องสำรองไฟ	เพื่อให้มีคอมพิวเตอร์สำหรับพิมพ์เอกสาร	บรรลุวัตถุประสงค์	มีคอมพิวเตอร์ พร้อมเครื่องสำรองไฟ ๒ ชุด	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - สถานศึกษามี คอมพิวเตอร์พร้อมใช้งาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์การพัฒนาครู และบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน
 กลยุทธ์ที่ ๔.๑ บุคลากรจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา มีการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	บรรลุวัตถุประสงค์	ครูผู้ดูแลเด็กจำนวน ๙ คน	ครูผู้ดูแลเด็กจำนวน ๙ คน เด็กได้พัฒนาอย่างต่อเนื่อง	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - ครูผู้ดูแลเด็กได้พัฒนาอย่างต่อเนื่อง ข้อเสนอแนะ -เห็นควรดำเนินโครงการพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการพัฒนาข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษา	เพื่อจัดโครงการพัฒนาข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษา	บรรลุวัตถุประสงค์	ร้อยละของข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาได้รับการอบรม	ข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาได้พัฒนาอย่างต่อเนื่อง	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ -ข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาได้พัฒนาอย่างต่อเนื่อง ข้อเสนอแนะ -เห็นควรดำเนินการโครงการ

กลยุทธ์ที่ ๔.๓ การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับเด็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการระบบติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตใน ศพด.	เพื่อติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตใน ศพด.	บรรลุวัตถุประสงค์	จำนวนสถานศึกษาที่ติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ต	ศพด.มีระบบอินเทอร์เน็ตที่เพียงพอ เพื่อใช้ในการสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์กับเด็ก	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ -ศพด.มีระบบอินเทอร์เน็ตที่เพียงพอ ข้อเสนอแนะ -เห็นควรดำเนินการกิจกรรมการผลิตสื่อการเรียนรู้ร่วมกัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์ของชุมชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการปรับปรุงหลักสูตรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อดำเนินการจัดฝึกอบรมโครงการปรับปรุงหลักสูตรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	บรรลุวัตถุประสงค์	ผู้เข้ารับการอบรมโครงการปรับปรุงหลักสูตรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๙ คน	ผู้เข้ารับการอบรมโครงการปรับปรุงหลักสูตรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๙ คน	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ -จำนวนผู้เข้ารับการอบรมโครงการปรับปรุงหลักสูตรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ข้อเสนอแนะ -เห็นควรดำเนินการโครงการ
๒. โครงการเยี่ยมบ้านเด็ก	เพื่อศึกษาความเป็นอยู่ในชุมชน	บรรลุวัตถุประสงค์	เด็ก ๑๕๐ คน	ร้อยละ ๑๐๐	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ -ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ข้อเสนอแนะ

					-เห็นควรดำเนินการโครงการ บัณฑิตน้อย
--	--	--	--	--	--

กลยุทธ์ที่ ๕.๒ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. ปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง	๑. เพื่อให้ผู้ปกครองทราบถึง แนวทางในการบริหารจัดการ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒. เพื่อให้ผู้ปกครองทราบถึง กระบวนการเรียนการสอนของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเข้ามามีส่วน ร่วมในการจัดการศึกษา ๓. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี งามระหว่างครูและผู้ปกครอง	บรรลุวัตถุประสงค์	กิจกรรมการปฐมนิเทศและ ประชุมผู้ปกครองเด็กของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การ บริหารส่วนตำบลแก้งสนาม นาง จำนวน ๑๕๐ คน	ผู้ปกครองเด็กนักเรียนได้เข้า ร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ ร้อย ละ ๘๐	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ -ผู้ปกครองเด็กนักเรียนมีความ เข้าใจในการบริหารจัดการและได้ เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา กระบวนการเรียนการ ข้อเสนอแนะ -เห็นควรดำเนินการกิจกรรม ปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง
๒. โครงการบัณฑิตน้อย	เพื่อจัดกิจกรรมมอบใบ ประกาศนียบัตรให้กับเด็กที่ผ่าน การอบรมเลี้ยงดู	บรรลุวัตถุประสงค์	เด็ก ๑๕๐ คน	ร้อยละ ๘๐	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - เด็กที่ผ่านการอบรมเลี้ยงดูได้เข้า รับมอบประกาศนียบัตร ข้อเสนอแนะ - เห็นควรดำเนินการโครงการฯ
๓. ประชุมคณะกรรมการและผู้ปกครอง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องและผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียได้มีส่วนร่วมใน การบริหาร ตัดสินใจ และร่วมจัด	บรรลุวัตถุประสงค์	จำนวนครั้งในการประชุม	ผู้เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วน เสียได้มีส่วนร่วมในการ บริหาร ตัดสินใจ และร่วมจัด การศึกษา	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - ผู้เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้มีส่วนร่วมในการบริหาร ตัดสินใจ และร่วมจัดการศึกษา

	การศึกษา				ข้อเสนอแนะ - เห็นควรดำเนินการโครงการฯ
๔. โครงการส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	เพื่อดำเนินและจัดทำแบบการประเมินคุณภาพภายในให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานต่างๆ	บรรลุวัตถุประสงค์	จำนวนสถานศึกษาที่ประเมินคุณภาพภายใน	สถานศึกษา มีการประเมินคุณภาพภายใน	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ -สถานศึกษา มีการประเมินคุณภาพภายใน ข้อเสนอแนะ - เห็นควรดำเนินการโครงการฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การส่งเสริมกีฬา นันทนาการและกิจกรรมเด็ก เยาวชน ด้านคุณธรรม จริยธรรม
กลยุทธ์ที่ ๖.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมเด็ก เยาวชนและประชาชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด	๑. เพื่อให้เด็ก เยาวชนและประชาชนได้ออกกำลังกาย ส่งเสริมให้มีสุขภาพดี สร้างความรัก ความสามัคคีในชุมชน ๓. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างชุมชน	บรรลุวัตถุประสงค์	จัดการแข่งขันกีฬให้กับเด็ก เยาวชนและประชาชนปีละ ๑ ครั้ง	เด็ก เยาวชนและประชาชน เข้ามามีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬาของตำบล	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ -ผู้ร่วมการแข่งขันกีฬามีความพึงพอใจในกิจกรรม ข้อเสนอแนะ -เห็นควรดำเนินการกิจกรรมอย่างต่อเนื่องทุกปี
๒. โครงการแข่งขันกีฬา ศพด.อบต.แก้งสนามนาง	เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายดี มีร่างกายแข็งแรง	ไม่บรรลุวัตถุประสงค์	เด็ก ๑๕๐ คน	ไม่ได้ดำเนินการ	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - เด็กที่ผ่านการแข่งขันกีฬาได้รับรางวัลและพึงพอใจในกิจกรรม ข้อเสนอแนะ - เห็นควรดำเนินการโครงการฯ

๓.โครงการจัดหาวัสดุกีฬาให้แก่ชุมชน/ โรงเรียน/ศพด. ๓ แห่ง	เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกาย	ไม่ได้ดำเนินการ	จัดกิจกรรมปีละ ๑ ครั้ง	ผู้เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วน เสียได้มีส่วนร่วมในการ บริหาร ตัดสินใจ และร่วมจัด การศึกษา	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - ผู้เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วน และร่วมจัดกิจกรรม ข้อเสนอแนะ - เห็นควรดำเนินการโครงการฯ
๔.โครงการจัดหาอุปกรณ์กีฬาส่งเสริม สุขภาพประชาชน	เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกาย	บรรลุวัตถุประสงค์	จัดหาอุปกรณ์กีฬาให้ครบทั้ง ๑๒ หมู่บ้าน	เด็กและเยาวชนมีอุปกรณ์ กีฬาในการออกกำลังกายเพื่อ สุขภาพที่ดี	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ -เด็ก เยาวชนและประชาชนพึง พอใจ ข้อเสนอแนะ - เห็นควรดำเนินการโครงการฯ
๕.โครงการส่งเสริมศักยภาพเด็กและ เยาวชน	เพื่อจัดกิจกรรมเพิ่มศักยภาพเด็ก และเยาวชน	บรรลุวัตถุประสงค์	จัดกิจกรรมปีละ ๑ ครั้ง	เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมใน การทำกิจกรรม ร้อยละ ๘๐	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ -เด็ก เยาวชนและประชาชนพึง พอใจ ข้อเสนอแนะ - เห็นควรดำเนินการโครงการฯ
๖.โครงการวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อให้เด็กมีเวทีในการแสดงออก และทำกิจกรรมร่วมกันส่งเสริม ให้ทำความดี	บรรลุวัตถุประสงค์	จัดกิจกรรมปีละ ๑ครั้ง	เด็กมีส่วนร่วมในการทำ กิจกรรม ร้อยละ ๘๐	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ -เด็ก เยาวชนและประชาชนพึง พอใจ ข้อเสนอแนะ - เห็นควรดำเนินการโครงการฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การส่งเสริมการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
 กลยุทธ์ที่ ๗.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดกิจกรรมส่งเสริมวันสำคัญทางพุทธศาสนา	๑. เพื่อให้เด็ก เยาวชนและประชาชนมีความศรัทธาในพระพุทธศาสนา	บรรลุวัตถุประสงค์	เด็ก เยาวชนและประชาชนเข้าร่วมโครงการ ๑๕๐ คน	เด็ก เยาวชนและประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม ร้อยละ ๘๐	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมพึงพอใจ ข้อเสนอแนะ - เห็นควรดำเนินการกิจกรรมอย่างต่อเนื่องทุกปี
๒. โครงการจัดงานบุญกุ่มข้าวใหญ่และฉลองชัยชนะท้าวสุรนารี	เพื่ออนุรักษ์ประเพณีสร้างความภาคภูมิใจรักท้องถิ่นของตนเอง	บรรลุวัตถุประสงค์	ประชาชนเข้าร่วมงาน ๓๐๐ คน	ประชาชนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ข้อเสนอแนะ - เห็นควรดำเนินการโครงการฯ
๓. โครงการจัดหาจัดงานประเพณีวันสงกรานต์ดอกกล่ำตวนหอม	เพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมการแสดงความกตัญญูต่อผู้สูงอายุมีกิจกรรมการแสดงออกร่วมกันของคนในท้องถิ่น	บรรลุวัตถุประสงค์	ผู้สูงอายุและประชาชนเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๓๕๐ คน	เด็ก เยาวชนและประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม ร้อยละ ๘๐	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ข้อเสนอแนะ - เห็นควรดำเนินการโครงการฯ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔.โครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่อค้นหาและจัดทำองค์ความรู้ ประกาศผู้เป็นปราชญ์สาขาต่างๆ และถ่ายทอดความรู้สู่คนรุ่นหลัง ได้เรียนรู้และสืบทอด	บรรลุวัตถุประสงค์	ค้นหาผู้รู้ปราชญ์ชาวบ้าน สาขาต่างๆ เผยแพร่ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ถ่ายทอดให้กับ เด็กเยาวชนในตำบล	เด็ก เยาวชน และประชาชน ได้สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมพึงพอใจ - ข้อเสนอแนะ - เห็นควรดำเนินการกิจกรรมอย่างต่อเนื่องทุกปี
๕.โครงการจัดงานประเพณีบุญบั้งไฟ	เพื่ออนุรักษ์ประเพณีของท้องถิ่น ให้คงอยู่สู่คนรุ่นหลัง	ไม่บรรลุวัตถุประสงค์	ผู้เข้าร่วมโครงการ ๑๐๐ คน	ไม่ได้ดำเนินการ	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ข้อเสนอแนะ - เห็นควรดำเนินการโครงการฯ
๖.โครงการจัดงานสืบสานวัฒนธรรม ลอยกระทง	เพื่ออนุรักษ์ประเพณีของท้องถิ่น ให้คงอยู่สู่คนรุ่นหลัง	บรรลุวัตถุประสงค์	ประชาชนเข้าร่วมงาน จำนวน ๒๐๐ คนตระหนักถึงการอนุรักษ์ประเพณีที่ดี	ประชาชนเข้าร่วม ร้อยละ ๘๐	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ข้อเสนอแนะ - เห็นควรดำเนินการโครงการฯ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๗.โครงการจัดกิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนา/เข้าวัดฟังธรรม/บวชชีพรามณ์	เพื่อรักษาสืบทอดพิธีกรรมทางศาสนาให้คงอยู่ต่อไป	ไม่บรรลุวัตถุประสงค์	ประชาชน เด็กและเยาวชน เข้าร่วมโครงการ ๑๕๐ คน	ไม่ได้ดำเนินงาน	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมพึงพอใจ - ข้อเสนอแนะ - เห็นควรดำเนินการกิจกรรมอย่างต่อเนื่องทุกปี
๘.โครงการจัดงานเทศกาลดอกจันบาน	เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวของคนในท้องถิ่น	บรรลุวัตถุประสงค์	จัดนิทรรศการนำสินค้าประจำตำบลไปจำหน่ายส่งเสริมการท่องเที่ยว	ผู้เข้าร่วมงานได้ร่วมสืบสานและส่งเสริมการท่องเที่ยวตามเทศกาล	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ข้อเสนอแนะ - เห็นควรดำเนินการโครงการฯ

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลแก้งสนามนาง มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของกองการศึกษาฯ องค์การบริหารส่วนตำบลแก้งสนามนาง ดังนี้

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์การพัฒนา	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดี	๑. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คติวิเคราะห์ และการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง ๒. ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี ได้ออกกำลังกายเล่นกีฬาและดนตรี มีจินตนาการ และสร้างสรรค์งานศิลปะ รู้จักความรักความสามัคคี ๓. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ได้รับอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ ๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ เรื่องเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของศูนย์เด็กเล็ก	กองการศึกษา (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ)
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ๒. ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นที่อยู่ในชุมชน ๓. ผู้เรียนมีจิตสำนึก รักษาดี ศาสนาพระมหากษัตริย์	กองการศึกษา (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ)
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่าอยู่	๑. การพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ ๒. การส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน ๓. การพัฒนาอาคาร สถานที่ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ เพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ของบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กองการศึกษา (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ)
๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาครู และบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนการสอน	๑. บุคลากรจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา มีการอบรมสัมมนา และศึกษาดูงาน ๒. การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ ๓. การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับเด็ก	กองการศึกษา (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ)
๕. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน	๑. การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์ของชุมชน ๒. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน	กองการศึกษา (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ)

ยุทธศาสตร์การพัฒนา	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๖. ยุทธศาสตร์ที่ การส่งเสริมกีฬา นันทนาการ และกิจกรรมเด็ก เยาวชน	กลยุทธ์ที่ ๖.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมเด็ก เยาวชนและประชาชน	กองการศึกษา
๗.ยุทธศาสตร์ที่ การส่งเสริมการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	กลยุทธ์ที่ ๗.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	กองการศึกษา

บทที่ ๔
บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ กองการศึกษาฯ มีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของกองการศึกษาฯ
ศาสนาและวัฒนธรรมองค์การบริหารส่วนตำบลแก้งสนามนาง

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	พ.ศ. ๒๕๖๑		พ.ศ. ๒๕๖๒		พ.ศ. ๒๕๖๓		พ.ศ. ๒๕๖๔		พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดี											
กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คติวิเคราะห และการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนา ตนเอง	๑๐	๖๓๑,๑๐๐	๑๐	๖๔๔,๕๐๐	๙	๕๘๔,๕๐๐	๑๐	๕๘๙,๕๐๐	๙	๕๘๔,๕๐๐	๓,๐๓๗,๑๐๐
กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี ได้ออกกำลัง กายเล่นกีฬาและดนตรี มีจินตนาการ และสร้างสรรค์งานศิลปะ รู้จักความรัก ความสามัคคี	๓	๑๐๐,๐๐๐	๓	๑๐๐,๐๐๐	๓	๑๐๐,๐๐๐	๓	๑๐๐,๐๐๐	๓	๑๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๑.๓ ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ได้รับอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ	๓	๓,๕๘๘,๙๒๐	๔	๔,๓๒๘,๙๒๐	๔	๔,๕๓๘,๙๒๐	๔	๔,๕๓๘,๙๒๐	๔	๔,๕๘๕,๐๐๐	๖๒,๘๔๕,๖๘๐
กลยุทธ์ที่ ๑.๔ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ เรื่องเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของ ศูนย์เด็กเล็ก	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	-
รวม	๑๗	๔,๓๒๐,๐๒๐	๑๘	๕,๐๗๓,๔๒๐	๑๗	๕,๒๒๓,๔๒๐	๑๘	๖๘๙,๕๐๐	๑๗	๔๖,๕๓๔,๕๐๐	๖๖,๓๗๙,๗๘๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	พ.ศ. ๒๕๖๑		พ.ศ. ๒๕๖๒		พ.ศ. ๒๕๖๓		พ.ศ. ๒๕๖๔		พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์การ พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพและ มาตรฐานที่เหมาะสม											
กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม	๒	๓๑,๐๐๐	๒	๓๑,๐๐๐	๒	๓๑,๐๐๐	๒	๓๑,๐๐๐	๒	๓๑,๐๐๐	๑๒๔,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภูมิ ปัญญาท้องถิ่นที่อยู่ในชุมชน	๑	๑,๐๐๐	๑	๑,๐๐๐	๑	๑,๐๐๐	๑	๑,๐๐๐	๑	๕๑,๐๐๐	๕๕,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๒.๓ ผู้เรียนมีจิตสำนึก รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๑	๑,๐๐๐	๑	๑,๐๐๐	๑	๑,๐๐๐	๑	๑,๐๐๐	๑	๕๐,๐๐๐	๕๔,๐๐๐
รวม	๔	๓๓,๐๐๐	๔	๓๓,๐๐๐	๔	๓๓,๐๐๐	๔	๓๓,๐๐๐	๔	๑๓๒,๐๐๐	๒๖๔,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	พ.ศ. ๒๕๖๑		พ.ศ. ๒๕๖๒		พ.ศ. ๒๕๖๓		พ.ศ. ๒๕๖๔		พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ การพัฒนาอาคารสถานที่และ สภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กน่ายู่ กลยุทธ์ที่ ๓.๑ การพัฒนาอาคารสถานที่และ สภาพแวดล้อมให้เหมาะสม ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้	๑๐	๖๐๐,๐๐๐	๙	๑,๐๐๐,๐๐๐	๙	๑,๓๓๐,๐๐๐	๑๐	๑,๔๓๐,๐๐๐	๗	๒,๐๕๐,๐๐๐	๖,๔๑๐,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๓.๒ การส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน	๑	๑๐๐,๐๐๐	๒	๑๑๐,๐๐๐	๕	๓๙๐,๐๐๐	๖	๔๕๐,๐๐๐	๔	๒๗๐,๐๐๐	๑,๓๒๐,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๓.๓ การพัฒนาอาคาร สถานที่ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ เพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ของบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑	๔๐,๐๐๐	๓	๘๓,๐๐๐	๔	๘๗,๕๐๐	๓	๗๐,๕๐๐	๔	๘๗,๕๐๐	๓๖๘,๕๐๐
รวม	๑๒	๗๔๐,๐๐๐	๑๔	๑,๑๙๓,๐๐๐	๑๘	๑,๘๐๗,๕๐๐	๑๙	๑,๙๕๐,๕๐๐	๑๕	๒,๔๐๗,๕๐๐	๘,๐๙๘,๕๐๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	พ.ศ. ๒๕๖๑		พ.ศ. ๒๕๖๒		พ.ศ. ๒๕๖๓		พ.ศ. ๒๕๖๔		พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์การจัดการและพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔.๑ บุคลากรจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา มีการอบรมสัมมนา และศึกษาดูงาน	๑	๔๐,๐๐๐	๑	๔๐,๐๐๐	๑	๔๐,๐๐๐	๑	๔๐,๐๐๐	๑	๔๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๔.๒ การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	๑	๑๐๐,๐๐๐	๑	๑๐๐,๐๐๐	๑	๑๐๐,๐๐๐	๑	๑๐๐,๐๐๐	๑	๑๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๔.๓ การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับเด็ก	๑	๓,๐๐๐	๑	๓,๐๐๐	๑	๓,๐๐๐	-	-	๐	-	๙,๐๐๐
รวม	๓	๑๔๓,๐๐๐	๓	๑๔๓,๐๐๐	๓	๑๔๓,๐๐๐	๒	๑๔๐,๐๐๐	๒	๑๔๐,๐๐๐	๗๐๙,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	พ.ศ. ๒๕๖๑		พ.ศ. ๒๕๖๒		พ.ศ. ๒๕๖๓		พ.ศ. ๒๕๖๔		พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี
		งบประมาณ		งบประมาณ		งบประมาณ		งบประมาณ		งบประมาณ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมกีฬา นันทนาการ กิจการเด็กปฐมวัย กลยุทธ์ที่ ๕.๑ การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม ความสัมพันธ์ของชุมชน กลยุทธ์ที่ ๕.๒ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน	๑	๑๕,๐๐๐	๑	๑๕,๐๐๐	๑	๑๕,๐๐๐	-	-	๐	-	๔๕,๐๐๐
รวม	๕	๘๐,๐๐๐	๕	๘๐,๐๐๐	๕	๓๐,๐๐๐	๓	๖,๐๐๐	๓	๖,๐๐๐	๒๒๐,๐๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การส่งเสริมกีฬา นันทนาการและกิจกรรมเด็กเยาวชน กลยุทธ์ที่ ๖.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมเด็ก เยาวชนและประชาชน	๒	๒๒๐,๐๐๐	๒	๒๒๐,๐๐๐	๓	๒๘๐,๐๐๐	๓	๒๘๐,๐๐๐	๓	๒๘๐,๐๐๐	๑,๒๘๐,๐๐๐
รวม	๕	๕๙๐,๐๐๐	๔	๕๗๐,๐๐๐	๕	๗๐๐,๐๐๐	๕	๗๐๐,๐๐๐	๕	๗๐๐,๐๐๐	๓,๒๖๐,๐๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การส่งเสริมการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๗	๕๙๕,๐๐๐	๘	๗๒๕,๐๐๐	๗	๗๑๐,๐๐๐	๗	๗๑๐,๐๐๐	๗	๗๑๐,๐๐๐	๓,๔๕๐,๐๐๐
รวม	๗	๕๙๕,๐๐๐	๘	๗๒๕,๐๐๐	๗	๗๑๐,๐๐๐	๗	๗๑๐,๐๐๐	๗	๗๑๐,๐๐๐	๓,๔๕๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๕๒	๖,๕๐๑,๐๒๐	๕๗	๗,๘๑๗,๔๒๐	๕๗	๘,๖๔๖,๙๒๐	๕๕	๔,๒๒๙,๐๐๐	๕๐	๕๐,๖๓๐,๐๐๐	๘๒,๓๘๑,๒๘๐

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดี
กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คติวิเคราะห และการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการจัดการเรียนรู้แบบ โครงงาน	เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ให้กับนักเรียน	ร้อยละของผู้เรียน ที่ผ่านการ ประเมิน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	-	ผู้เรียนมี พัฒนาการด้าน ต่างๆเหมาะสมกับ วัย	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก
๒	โครงการจัดซื้อสื่อการเรียน การสอน	เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการ การสอน	จำนวนสื่อการ เรียนการสอนที่มี คุณภาพ	๑๖๖,๖๐๐	๑๗๐,๐๐๐	๑๗๐,๐๐๐	๑๗๐,๐๐๐	๑๗๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีสื่อการเรียน การสอนที่มี คุณภาพและ เพียงพอเหมาะสม	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก
๓	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่	เพื่อให้เด็ก ได้ศึกษาดูแหล่ง เรียนรู้ที่หลากหลาย	จำนวนแหล่ง เรียนรู้ที่ หลากหลาย	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	เด็กได้ศึกษาแหล่ง เรียนรู้ที่ หลากหลาย	กองการศึกษา ฯ/ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก
๔	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียนศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	เพื่อจัดศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน	จำนวนแหล่ง เรียนรู้ นอก ห้องเรียน	-	-	-	-	-	เด็กศูนย์พัฒนา เด็กเล็กได้ความรู้ และประสบการณ์ จากการศึกษา แหล่งเรียนรู้ นอก ห้องเรียน	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก
๕	โครงการเสริมทักษะ ภาษาอังกฤษสำหรับเด็ก ปฐมวัย	เพื่อส่งเสริมทักษะ ภาษาอังกฤษให้กับเด็กปฐมวัย	จำนวนผู้เข้าร่วม โครงการ	๕๐,๐๐๐	-	-	-	-	เด็กศูนย์พัฒนา เด็กเล็กได้เรียนรู้ ภาษาอังกฤษ	กองทุนตำบล/ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก (สปสช.)

๖	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง ๔ ด้าน	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง ๔ ด้าน	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	-	๕๐,๐๐๐	-	-	-	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่ดี	กองทุนตำบล/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (สปสช.)
๗	โครงการเฝ้าระวังป้องกันเด็กจมน้ำ	เพื่อหาแนวทางป้องกันเด็กจมน้ำในเด็กปฐมวัย	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ผู้เข้าร่วมโครงการได้มีความรู้และแนวทางป้องกันจมน้ำในเด็กปฐมวัย	กองทุนตำบลแก้งฯ (สปสช.)/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๘	โครงการนิทานसानรัก	เพื่อให้ผู้ปกครองสามารถยืมหนังสือนิทานกลับไปอ่านให้ลูกฟังที่บ้านได้	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	-	-	-	๕,๐๐๐	-	ผู้เข้าร่วมโครงการได้มีหนังสือนิทานที่หลากหลายอ่านให้ลูกฟังที่บ้าน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๙	โครงการสร้างภูมิคุ้มกัน และปลูกฝังแก่เด็กปฐมวัย เพื่อป้องกันปัญหาเสพติด	เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันปัญหาเสพติดในเด็กปฐมวัย	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กปฐมวัยได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันปัญหาเสพติด	กองการศึกษาฯ/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๑๐	โครงการนิทานเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เกิดความสนใจใฝ่รู้ และรักการอ่าน - เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยให้สามารถถ่ายทอดความรู้ ความคิดที่ได้จากการอ่าน โดยการเล่น การเล่า การวาดภาพ การเขียน และการปั้น - เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กเมื่ออยู่ที่บ้าน 	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถถ่ายทอดความรู้พัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน - นักเรียนเกิดนิสัยรักการอ่าน 	กองทุนตำบลแก้งฯ (สปสช.)/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑๑	โครงการเติบโตสมวัย เก่งดี มีสุข	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อตรวจคัดกรอง ประเมิน ภาวะสุขภาพ - เพื่อส่งเสริมพัฒนาการตาม วัย IQ ,EQ - เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ การเลี้ยงดูแก่ผู้ปกครอง 	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	<ul style="list-style-type: none"> - เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการประเมินพัฒนาการด้านต่างๆ และมีเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างต่อเนื่อง 	กองทุนตำบลแก้งฯ (สปสช.)/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๑๒	โครงการฟันสวยยิ้มใส	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้เด็กใน ศพด. ปลอดภัยจากโรคฟันผุ - เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครองให้เข้าใจวิธีการแปรงฟันถูกวิธี - เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครู ผู้ปกครองในการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน 	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	<ul style="list-style-type: none"> - เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดภัยจากโรคฟันผุ - ครู ผู้ปกครองและนักเรียนแปรงฟันอย่างถูกวิธี - ครู ผู้ปกครองมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน 	กองทุนตำบลแก้งฯ (สปสช.)/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๑๓	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายหนังสือเรียนให้กับเด็กนักเรียน ศพด. - เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายอุปกรณ์การเรียนให้กับเด็กนักเรียน ศพด. - เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายเครื่องแบบนักเรียนให้กับเด็กนักเรียน ศพด. - เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้กับเด็กนักเรียน ศพด. 	เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๖๙,๕๐๐	๑๖๙,๕๐๐	๑๖๙,๕๐๐	๑๖๙,๕๐๐	๑๖๙,๕๐๐	เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีอาหารกลางวัน หนังสือเรียน มีอุปกรณ์การเรียน มีเครื่องแบบ และได้รับการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กองการศึกษาฯ/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี ได้ออกกำลังกายเล่นกีฬาและดนตรี มีจินตนาการ และสร้างสรรค์งานศิลปะ รู้จักความรักความสามัคคี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการขยับกายวันละนิดชีวิตแจ่มใส	เพื่อให้เด็กได้ออกกำลังกาย	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ		-	-	-	-	เด็กได้ออกกำลังกายเป็นประจำ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒	โครงการแข่งขันกีฬาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อจัดหรือเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการแข่งขันกีฬา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ออกกำลังกาย	กองการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ได้รับอาหารที่ถูกต้องโภชนาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการสนับสนุนอาหารเสริม (นม)	เพื่อจัดซื้อจัดจ้างอาหารเสริม(นม) โรงเรียนในเขตและศูนย์เด็กฯ	ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาพดี	1,453,920	1,453,920	1,453,920	1,453,920	1, 500,000	ผู้เรียนมีสุขภาพดี	กองการศึกษาฯ
๒	โครงการเงินอุดหนุนสำหรับสนับสนุนอาหารกลางวันโรงเรียน สพฐ.โรงเรียน สพฐ.	เพื่อจัดซื้อจัดจ้างอาหารกลางวันโรงเรียน สพฐ	ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาพดี	1,400,000	๒,๑๐๐,๐๐๐	๒,๓๐๐,๐๐๐	๒,๓๐๐,๐๐๐	๒,๓๐๐,๐๐๐	ผู้เรียนมีสุขภาพดี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๓	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษา(อาหารกลางวัน)	เพื่อเสริมสร้างโภชนาการและสุขภาพอนามัยเด็กปฐมวัย	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	735,000	735,000	735,000	735,000	735,000	ผู้เรียนมีสุขภาพดี	กองทุนตำบล/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (สปสข.)
๔	โครงการเฝ้าระวังภาวะโภชนาการเด็กปฐมวัย	เพื่อให้ความสำคัญในการเฝ้าระวังภาวะโภชนาการเด็กปฐมวัย	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	-	๔๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	เด็กปฐมวัยมีภาวะโภชนาการที่ดี	กองทุนตำบล (สปสข.)/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

กลยุทธ์ที่ ๑.๔ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ เรื่องเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของศูนย์เด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	เฝ้าระวังและส่งเสริม พัฒนาการเด็ก	เด็กมีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละของผู้เรียน มีพัฒนาการ สมวัย	-	-	-	-	-	ผู้เรียนมีพัฒนาการ สมวัย	ศูนย์ฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการวันเข้าพรรษา	สืบสานประเพณีวันเข้าพรรษา	จำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรม วันเข้าพรรษา	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ผู้เข้าร่วมโครงการได้ ร่วมสืบสานประเพณี	กอง การศึกษา/ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก
๒	โครงการเสริมสร้างธรรมะ วันวิ สาขบูชา	เพื่อจัดและเสริมสร้างธรรมะวันวิ สาขบูชา	จำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรม วันวิสาขบูชา	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ผู้เข้าร่วมโครงการได้มี ส่วนร่วมในกิจกรรม งาน วันวิสาขบู ชา	กอง การศึกษา/ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก
๓	โครงการส่งเสริมมารยาทไทย “ยิ้มง่ายไหว้สวย”	เพื่อส่งเสริมมารยาทไทย “ยิ้ม ง่ายไหว้สวย”	ร้อยละผู้เข้าร่วม โครงการ	-	-	-	-	-	ผู้เข้าโครงการได้ แสดงออกซึ่งมารยาท ไทย	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก
๔	พิธีไหว้ครู	เพื่อให้เด็กระลึกถึงบุญคุณของ ครู	จำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรม	-	-	-	-	-	เด็กได้ระลึกนึกถึง บุญคุณของครู	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก
๕	โครงการปลูกฝังจิตสำนึกใน เรื่องวินัยคุณธรรม จริยธรรม	เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในเรื่องวินัย คุณธรรม จริยธรรม	จำนวนผู้เข้าร่วม โครงการ	-	-	-	-	-	ผู้เข้าร่วมโครงการได้	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นที่อยู่ในชุมชน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการส่งเสริมและพัฒนา แหล่งเรียนรู้	เพื่อดำเนินการส่งเสริมและ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	จำนวนแหล่ง เรียนรู้ที่ หลากหลาย	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	เด็กได้ศึกษาแหล่ง เรียนรู้ในชุมชน	กองการศึกษา ฯ/ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก
๒	โครงการน้อมนำแนวทาง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อปลูกฝังให้เด็กได้น้อมนำ แนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละผู้เข้าร่วม กิจกรรม	-	-	-	-	-	ผู้เข้าร่วมโครงการได้ น้อมนำแนวทาง ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก
๓	โครงการเด็กปฐมวัยใส่ใจภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	เพื่อเด็กได้เรียนรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	จำนวนผู้เข้าร่วม โครงการ	-	-	-	-	๕๐,๐๐๐	เด็กได้เรียนรู้ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	กองทุนตำบล/ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก (สปสช.)
๔	โครงการการกำจัดอินทรีย์หรือ ขยะเปียกในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้กับเด็ก ปฐมวัยในเรื่องลดขยะและการ คัดแยกขยะ	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีถังขยะ อินทรีย์หรือขยะ เปียก	-	-	-	-	-	เด็กปฐมวัยในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กรู้จักการ ลดขยะและแยกขยะ	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ ผู้เรียนมีจิตสำนึก รักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	2565		
๑	โครงการวันแม่แห่งชาติ	๑.เพื่อเทิดพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ ๒.เพื่อเด็กและผู้ปกครองได้ แสดงความรักต่อกัน	จำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรมวันแม่	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ผู้เข้าร่วมโครงการวัน แม่แห่งชาติมีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรม	กอง การศึกษา/ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่ายุ่

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ การพัฒนาสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ปฐมวัยผ่านการเล่น	เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เด็ก ปฐมวัยผ่านการเล่น ตาม แนวทางของกรมส่งเสริมการ ปกครองท้องถิ่น	เด็กปฐมวัยมี เครื่องเล่นเพื่อ พัฒนาการ ทั้ง ๒ ศพด.	-	๔๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้มี สถานที่ออกกำลังกาย และเล่นกีฬาได้อย่าง หลากหลาย	กอง การศึกษา ฯ
๒	โครงการก่อสร้างอาคาร อเนกประสงค์ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	เพื่อใช้เป็นอาคารจัดการ กิจกรรมการเรียนการสอน	จำนวนแหล่ง เรียนรู้	-	-	-	-	๑,๒00,000	มีการจัดการเรียนการ สอนเหมาะสมนักเรียน ได้รับบริการเกี่ยวกับ อาคารในการทำกิจกรรม ร่วมกัน	กอง การศึกษา ฯ
๓	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ บริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จำนวน สถานศึกษาที่ ปรับปรุงภูมิทัศน์	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน มีภูมิทัศน์ที่สวยงาม	กอง การศึกษา ฯ
๔	โครงการจัดหาเครื่องเล่น กลางแจ้ง ศพด.๓ แห่ง	เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการ ครบทั้ง ๔ ด้าน	จำนวนสนามเด็ก เล่นศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ๓ แห่ง	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	มีสนามเด็กเล็กไว้สำหรับ ทำกิจกรรมต่างๆ	กอง การศึกษา ฯ
๕	โครงการก่อสร้างห้องน้ำ	เพื่อก่อสร้างห้องน้ำ	จำนวนห้องน้ำ ๑ แห่ง	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	-	๑๕๐,๐๐๐	-	มีห้องน้ำสำหรับผู้ใหญ่ และเด็ก	กอง การศึกษา
๖	โครงการก่อสร้างลานคอนกรีต	เพื่อความสะดวกในการรับส่ง	จำนวนพื้นที่เท	-	-	100,000	100,000	-	ผู้ปกครองมีความสะดวก	กอง

	หน้าอาคาร	เด็กของผู้ปกครอง	คอนกรีตไม่น้อยกว่า ๑๔๖.๕ ตร.ม.						ในการรับส่งเด็ก	การศึกษา ฯ
๗	โครงการติดตั้งผ้า màn	เพื่อให้มีแสงสว่างที่เหมาะสมสำหรับเด็ก	จำนวนผ้า màn ที่ได้รับการติดตั้ง	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	30,๐๐๐	30,๐๐๐	-	เด็กมีความสุขในการทำกิจกรรมต่างๆ	กองการศึกษา ฯ
๘	โครงการติดเหล็กดัดประตูหน้าต่าง	เพื่อป้องกันและรักษาสิ่งของหน้าต่าง	จำนวนการติดเหล็กดัดประตูหน้าต่าง	-	-	-	๑๐๐,๐๐๐	-	สิ่งของภายในอาคารได้รับการรักษาและปลอดภัย	กองการศึกษา ฯ
๙	โครงการก่อสร้างโดมกันแดดหลังคาเชื่อมต่อระหว่างอาคาร ศพด. กับอาคารประกอบ ศพด. โนนรัง	เพื่อป้องกันแสงแดดส่องระหว่างอาคาร ศพด.	นักเรียนมีพื้นที่สำหรับทำกิจกรรมเพิ่มขึ้น	-	-	๑๐๐,๐๐๐	-	-	เด็กมีความสุขในการทำกิจกรรมต่าง ๆ	กองการศึกษา ฯ
๑๐	โครงการติดตั้งรางน้ำรอบอาคาร	เพื่อมีรางระบายน้ำฝน ปรับปรุงอาคารให้มีความเหมาะสมกับการเรียนการสอน	ติดตั้งรอบอาคาร ศพด. จำนวน ๑ หลัง	-	-	๕๐,๐๐๐	-	-	ความสะดวกในการเข้าออกด้านหลัง	กองการศึกษา ฯ
๑๑	โครงการก่อสร้างสระว่ายน้ำ	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการให้เด็กใน ศพด. ในเขตตำบลแก้งสนามนาง	มีสระว่ายน้ำส่งเสริมการทำกิจกรรมพัฒนาเด็ก	-	-	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	-	เด็กทำกิจกรรมต่างๆอย่างมีความสุข	กองการศึกษา ฯ
๑๒	โครงการก่อสร้างป้ายศูนย์เด็กเล็กบ้านโนนรัง	เพื่อก่อสร้างป้ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนรัง	จำนวนป้ายศูนย์เด็ก ๑ ป้าย	-	-	-	-	๑๐๐,๐๐๐	มีป้ายบอกสถานที่ชัดเจนเป็นที่รู้จักของผู้ผ่านไปมา	กองการศึกษา ฯ

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ การส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการก่อสร้างอ่างล้างหน้าแปรงฟันสำหรับเด็กปฐมวัย	เพื่อมีอ่างล้างหน้าแปรงฟันที่เพียงพอสำหรับเด็ก	จำนวนอ่างล้างหน้าแปรงฟัน ๑ แห่ง	-	-	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	-	มีอ่างล้างหน้าแปรงฟันที่เพียงพอสำหรับเด็ก	กองการศึกษา

๒	โครงการติดตั้งฝักบัวอาบน้ำสำหรับเด็ก	เพื่อใช้อาบน้ำให้กับเด็ก	ฝักบัวอาบน้ำสำหรับเด็ก จำนวน ๓ ตัว	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	เด็กที่มีอาบน้ำที่มีความเหมาะสมไม่อันตราย	กองการศึกษาฯ
๓	โครงการติดกล้องวงจรปิด	เพื่อความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กล้องวงจรปิด จำนวน ๑ ตัว	-	-	8๐,๐๐๐	8๐,๐๐๐	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความปลอดภัย	กองการศึกษาฯ
๔	โครงการติดตั้งมุ้งลวดอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อติดตั้งมุ้งลวด	จำนวนมุ้งลวดในอาคาร ศพด.	-	-	-	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	มีมุ้งลวดในอาคาร ศพด.	กองการศึกษาฯ
๕	โครงการจัดกิจกรรมเพื่อขอรับการสนับสนุนจากกองทุนหลักประกันสุขภาพ อบต.แก้ง	เพื่อจัดกิจกรรมเกี่ยวกับสุขภาพให้นักเรียนใน ศพด. ทั้ง ๒ ศูนย์	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการควบคุมและป้องกันโรคติดต่อ	กองทุนตำบลแก้งฯ สปสช. / ศูนย์เด็กเล็ก
๖.	เงินอุดหนุนส่วนราชการ(ตามโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน)	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีอาคารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการและส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันกับการเรียนการสอนในหลักสูตร	อุดหนุนโรงเรียน สพฐ. ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลแก้งสนามนาง	-	-	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	โรงเรียนในสังกัด สพฐ. เข้าร่วมดำเนินการทั้ง ๕ โรงเรียน	กองการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓.๓ การพัฒนาอาคาร สถานที่ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ เพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ของบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการจัดซื้อตู้เหล็กเก็บเอกสารแบบสองชั้นกระจkBานเลื่อนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อจัดซื้อตู้เหล็กเก็บเอกสารแบบสองชั้นกระจkBานเลื่อน	จำนวนตู้เหล็กเก็บเอกสารแบบสองชั้นกระจkBานเลื่อน	-		๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	มีตู้เหล็กเก็บเอกสารแบบสองชั้นกระจkBานเลื่อนที่มีคุณภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒	โครงการจัดซื้อเครื่องพิมพ์สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อจัดซื้อเครื่องพิมพ์ชนิดเลเซอร์/ชนิด LED ขาวดำ(๑๘ หน้า/นาที)	จำนวนเครื่องพิมพ์ 1 เครื่อง	-	๖,๐๐๐	๑๗,๐๐๐	-	๑๗,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องพิมพ์สำหรับการใช้งาน	กองการศึกษาฯ

๓	โครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์พร้อมเครื่องสำรองไฟ	เพื่อจัดซื้อคอมพิวเตอร์สำนักงาน	จำนวนเครื่อง ๑ ชุด	-	๓๗,๐๐๐	๑๙,๕๐๐	๑๙,๕๐๐	๑๙,๕๐๐	มีคอมพิวเตอร์สำนักงาน	กองการศึกษา ศูนย์เด็ก
๔	โครงการซ่อมแซม วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อซ่อมแซม วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จำนวนวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่ซ่อมแซม	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	สถานศึกษามี วัสดุ อุปกรณ์พร้อมใช้งาน	กองการศึกษา ฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์การพัฒนาครู และบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ บุคลากรจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา มีการอบรมสัมมนา และศึกษาดูงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการพัฒนาครูผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จำนวนครูผู้ดูแลเด็กที่ได้รับการอบรม	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	ครูผู้ดูแลเด็กได้พัฒนาอย่างต่อเนื่อง	กองการศึกษา ฯ/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการพัฒนาข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและ คณะกรรมการสถานศึกษา	เพื่อจัดโครงการพัฒนา ข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษา	ร้อยละของ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและ คณะกรรมการสถานศึกษาได้รับการอบรม	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	ข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษาและ คณะกรรมการสถานศึกษาได้พัฒนาอย่างต่อเนื่อง	กองการศึกษา ฯ

กลยุทธ์ที่ ๔.๓ การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับเด็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการระบบติดตั้งระบบ อินเทอร์เน็ตใน ศพด.	เพื่อติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตใน ศพด.	จำนวน สถานศึกษาที่ ติดตั้งระบบ อินเทอร์เน็ต	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-	ศพด.มีระบบอินเทอร์เน็ต ที่เพียงพอ	กอง การศึกษา ฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์ของชุมชน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการปรับปรุงหลักสูตรศูนย์ พัฒนา เด็กเล็ก	เพื่อดำเนินการจัดฝึกอบรม โครงการปรับปรุงหลักสูตร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จำนวนผู้เข้ารับ การอบรม โครงการปรับปรุง หลักสูตร ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	-	ผู้เข้ารับการอบรมได้ พัฒนาหลักสูตร	กอง การศึกษา
๒	โครงการเยี่ยมบ้านเด็ก	เพื่อศึกษาความเป็นอยู่ในชุมชน	จำนวนเด็กที่เข้า ร่วมโครงการ	-	-	-	-	-	ผู้ปกครองให้ความ ไว้วางใจกับศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก

กลยุทธ์ที่ ๕.๒ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการบัณฑิตน้อย	เพื่อจัดกิจกรรมมอบใบประกาศนียบัตรให้กับเด็กที่ผ่านการอบรมเลี้ยงดู	จำนวนเด็กที่ผ่านการอบรมเลี้ยงดู	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	-	-	-	เด็กที่ผ่านการอบรมเลี้ยงดูได้เข้ารับมอบประกาศนียบัตร	กองการศึกษาฯ
๒	ประชุมคณะกรรมการและผู้บริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มีส่วนร่วมในการบริหาร ตัดสินใจ และร่วมจัดการศึกษา	จำนวนครั้งในการประชุม	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	ผู้เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มีส่วนร่วมในการบริหาร ตัดสินใจ และร่วมจัดการศึกษา	กองการศึกษาฯ
๓	โครงการส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	เพื่อดำเนินและจัดทำแบบการประเมินคุณภาพภายในให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานต่างๆ	จำนวนสถานศึกษาที่ประเมินคุณภาพภายใน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	สถานศึกษาที่มีการประเมินคุณภาพภายใน	กองการศึกษาฯ/ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๔	ปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง	๑. เพื่อให้ผู้ปกครองทราบถึงแนวทางในการบริหารจัดการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒. เพื่อให้ผู้ปกครองทราบถึงกระบวนการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ๓. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูและผู้ปกครอง	จัดกิจกรรมการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	ผู้ปกครองเด็กนักเรียนมีความเข้าใจในการบริหารจัดการและได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน	กองการศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖. ยุทธศาสตร์ที่ การส่งเสริมกีฬา นันทนาการและกิจกรรมเด็ก เยาวชน

กลยุทธ์ที่ ๖.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมเด็ก เยาวชนและประชาชน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด	เพื่อให้เด็ก เยาวชนและประชาชนได้ออกกำลังกาย	ประชาชนเข้าร่วมโครงการ ๓๕๐ คน	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	ส่งเสริมการออกกำลังกาย สร้างความสามัคคี มีน้ำใจ	กองการศึกษาฯ
๒	โครงการแข่งขันกีฬาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อส่งเสริมสุขภาพเด็กภายในศูนย์	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งสองแห่ง	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	เด็กมีพัฒนาการที่ดี มีร่างกายแข็งแรง	กองการศึกษาฯ
๓	โครงการจัดหาอุปกรณ์กีฬาส่งเสริมสุขภาพประชาชน	เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกายของประชาชนให้มีร่างกายแข็งแรง	ประชาชนมีส่วนร่วมและยืมอุปกรณ์กีฬาไปเล่น ครบ ๑๒ หมู่บ้าน	-	-	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	สถานศึกษา มีการประเมินคุณภาพภายใน	กองการศึกษาฯ/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๔	โครงการส่งเสริมศักยภาพเด็กและเยาวชน	เพื่อจัดกิจกรรมเพิ่มศักยภาพให้กับเด็กและเยาวชนแก่งสนามนาง	เด็กและเยาวชนเข้าร่วมโครงการ ๘๐ คน	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๒๐,๐๐๐	๒๒๐,๐๐๐	๒๒๐,๐๐๐	เด็กและเยาวชนมีความเป็นผู้นำและกล้าแสดงออกและเข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ ของเป้าหมาย	กองการศึกษา
๕.	โครงการวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อให้เด็กได้มีเวทีการแสดงออกและทำกิจกรรมร่วมกัน ส่งเสริมให้ทำความดีภาคภูมิใจในความเป็นเด็กดี	เด็กและเยาวชนตำบลแก่งสนามนาง ๓๐๐ คน	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมและภาคภูมิใจในความเป็นเด็กดี	กองการศึกษา
๖.	โครงการจัดหาอุปกรณ์กีฬาให้แก่ชุมชน/โรงเรียน/ศพด.	เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกายของประชาชนและเด็กให้มีร่างกายแข็งแรง	ประชาชนมีส่วนร่วมและยืมอุปกรณ์กีฬาไปเล่น ครบ ๑๒ หมู่บ้าน	๒๐,๐๐๐	-	-	-	-	ประชาชนมีร่างกายแข็งแรง ให้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	กองการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การส่งเสริมการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๗.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการจัดกิจกรรมส่งเสริมวันสำคัญทางพุทธศาสนา	เพื่อให้เด็กและประชาชนมีความศรัทธาในพุทธศาสนา	เด็ก เยาวชนและประชาชนเข้าร่วมโครงการ ๘๐ คน	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางศาสนา	กองการศึกษาฯ
๒	โครงการจัดงานบุญกุ่มข้าวใหญ่และฉลองชัยชนะท้าวสุรนารี	เพื่ออนุรักษ์ประเพณีสร้างความภูมิใจท้องถิ่นของตนเอง	ประชาชนเข้าร่วมโครงการ ๓๐๐ คน	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	ประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดงานประเพณีและภาคภูมิใจรักท้องถิ่นของตนเอง	กองการศึกษาฯ
๓	โครงการจัดงานประเพณีวันสงกรานต์รดดอกกล้าดวงหอม	เพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมการแสดงความกตัญญูต่อผู้สูงอายุ	ผู้สูงอายุและประชาชนเข้าร่วมงาน ๓๕๐ คน	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	ประชาชนที่เข้าร่วมงานมีการอนุรักษ์วัฒนธรรมอันดีแสดงออกถึงความกตัญญูทวดเทिता	กองการศึกษาฯ
๔	โครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	จัดทำองค์ความรู้ผู้เป็นปราชญ์สาขาต่างๆ และถ่ายทอดความรู้สู่คนรุ่นหลัง	ค้นหาผู้มีความรู้ปราชญ์ชาวบ้านสาขาต่างๆ ถ่ายทอดให้กับเด็กและเยาวชนในตำบล	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	มีการอนุรักษ์ภูมิปัญญาอันมีค่าของคนในท้องถิ่น ถ่ายทอดสู่คนรุ่นหลังอย่างภาคภูมิใจ	กองการศึกษาฯ
๕	โครงการจัดงานประเพณีบุญบั้งไฟ	เพื่ออนุรักษ์ประเพณีของท้องถิ่นให้คงอยู่สู่คนรุ่นหลัง	ผู้เข้าร่วมโครงการ ๑๐๐ คน	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	มีการสืบทอดกิจกรรมประเพณีบุญบั้งไฟให้ลูกหลานได้รู้จักและสืบทอด	กองการศึกษาฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๖	โครงการจัดงานสืบสาน วัฒนธรรมประเพณีลอยกระทง	เพื่ออนุรักษ์ประเพณีของท้องถิ่น ให้คงอยู่สู่คนรุ่นหลัง	ประชาชนเข้า ร่วมงานมี หลากหลายช่วง อายุ จำนวน ๒๐๐ คน ตระหนักอนุรักษ์ ประเพณีที่ดี	๑๐๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	มีการสืบสานประเพณี ลอยกระทงให้ลูกหลานได้ รู้จักและสืบทอด	กอง การศึกษาฯ
๗	โครงการจัดกิจกรรมส่งเสริม พระพุทธศาสนา/บรรพชา สามเณร/เข้าวัดฟังธรรม/บวชชี พรหมณี	เพื่อสร้างรักษาสืบทอดพิธีกรรม ทางศาสนาให้คงอยู่ต่อไป	ประชาชน เด็ก เยาวชนเข้าร่วม โครงการ ๘๐ คน	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	-	-	เป็นการอนุรักษ์สืบสาน พิธีกรรมทางศาสนาให้คง อยู่	กอง การศึกษาฯ
๘	โครงการจัดงานเทศกาลดอก จันบาน	เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวของ คนในท้องถิ่น	จัดนิทรรศการ นำสินค้าประจำ ตำบลไปจำหน่าย ส่งเสริมการ ท่องเที่ยว	-	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	ส่งเสริมการท่องเที่ยว ส่งเสริมให้ประชาชนมี รายได้จากการจำหน่าย สินค้า	กอง การศึกษาฯ

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑. คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองท้องถิ่นมีอำนาจหน้าที่ในการติดตามและการประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑. นายบุธรรม พลศรี	ข้าราชการบำนาญ	ประธานกรรมการ
๒. นายสนอง เรืองประทีป	ข้าราชการบำนาญ	รองประธานกรรมการ
๓. นายกนก จำปามูล	ข้าราชการบำนาญ	รองประธานกรรมการ
๔. นายประสิทธิ์ สุนันทสิงห์	ประธานกรรมการศูนย์โนนรัง	กรรมการ
๕. นายอุดร แพบทาม	ประธานกรรมการศูนย์หนองบง	กรรมการ
๖. นายศรารุช จรมั่งนอก	ประธานสภา อบต.แก้งสนามนาง	กรรมการ
๗. นายทิศ ใจหาญ	ประธานกรรมการศูนย์เฉลิมพระเกียรติฯ	กรรมการ
๘. นางศศิพัชร์ ทองไพศาลสกุล	รองปลัด อบต.แก้งสนามนาง	กรรมการ
๙. นายวิษณุ งามบ้านผือ	ผู้อำนวยการกองช่าง	กรรมการ
๑๐. นายปัญญา ตองกิ่งแดง	ผู้อำนวยการกองการศึกษา	กรรมการ/เลขานุการ
๑๑. นางวนิดา ปาธิสิทธิ์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา
๓. รายงานผลและเสนอความเห็น ซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาต่อผู้บริหารท้องถิ่นและประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒. วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนการพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

จะเริ่มต้นจากองค์การบริหารส่วนตำบลแก้งสนามนาง จัดประชุมคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อร่วมพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

๕.๓. ห้วงระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนการพัฒนาการศึกษาสามปีไปสู่การปฏิบัติ

ห้วงเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แต่การติดตามและประเมินผลฯในแต่ละห้วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน



คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลแก้งสนามนาง

ที่ ๑๑๓๗ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลแก้งสนามนาง

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔๑ กำหนดให้
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับ ตามความพร้อม ความเหมาะสม
และความต้องการในท้องถิ่น ประกอบกับพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๖ (๙) กำหนดให้องค์การบริหารส่วนตำบลมี
อำนาจและหน้าที่ในการจัดการศึกษา และกระทรวงมหาดไทยได้กำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำ
แผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท. ๐๘๑๖.๒/
๕๒๓๒ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๒ เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้อง
และเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสามารถนำไปสู่การ
แก้ไขปัญหาและตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง

เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของการบริหารส่วนตำบลแก้งสนามนาง ดำเนินไปด้วย
ความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วน
ตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๕๙(๒) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วน
ตำบลแก้งสนามนาง ดังนี้

๑. นายบุญธรรม พลศรี	ข้าราชการบำนาญ	ประธานกรรมการ
๒. นายสนอง เรืองประทีป	ข้าราชการบำนาญ	รองประธานกรรมการ
๓. นายกนก จำปามูล	ข้าราชการบำนาญ	รองประธานกรรมการ
๔. นายประสิทธิ์ สุนันทสิงห์	ประธานกรรมการศูนย์โนนรัง	กรรมการ
๕. นายอุดร แพบทาม	ประธานกรรมการศูนย์หนองบง	กรรมการ
๖. นายศราวุธ จรมั่นนอก	ประธานสภา อบต.แก้งสนามนาง	กรรมการ
๗. นายทิศ ใจหาญ	ประธานกรรมการศูนย์เฉลิมพระเกียรติฯ	กรรมการ
๘. นางศศิพัชร์ ทองไพศาลสกุล	รองปลัด อบต.แก้งสนามนาง	กรรมการ
๙. นายวิษณุ งามบ้านฝื่อ	ผู้อำนวยการกองช่าง	กรรมการ
๑๐. นายปัญญา ทองกิ่งแดง	ผู้อำนวยการกองการศึกษา	กรรมการ/เลขานุการ
๑๑. นางวนิดา ปาธิสิทธิ์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

- กำหนดนโยบายด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ขององค์การบริหารส่วนตำบลแก้งสนามนาง
- พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลแก้งสนามนาง

๓. จัดลำดับความสำคัญโครงการพัฒนาด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อส่งให้กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม พิจารณาดำเนินการบรรจุไว้ในแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วน ตำบลแก้งสนามนางต่อไป
๔. ติดตามประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลแก้งสนามนาง

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(ลงชื่อ)

(นายสุพจน์ ตากลม)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลแก้งสนามนาง




ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลแก้งสนามนาง
เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

ตามที่คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลแก้งสนามนาง ได้มีมติเห็นชอบร่าง
แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ขององค์การบริหารส่วนตำบลแก้งสนามนาง ในคราวประชุมคณะ
กรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลแก้งสนามนาง ครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๐
สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ แล้วนั้น

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๑๗ (๔) ของระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำ
แผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๖๑ ผู้บริหาร
องค์การบริหารส่วนตำบลแก้งสนามนาง จึงอนุมัติและประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)
ขององค์การบริหารส่วนตำบลแก้งสนามนาง

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓


(นายสุพจน์ ตากลม)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลแก้งสนามนาง